

Studierenden-Fragebogen im Rahmen der Evaluation

19 Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung zufrieden.

Fachbe	ereich		Campus									
Po	olizei	Verwaltung										
Fach	ch Studienabschnitt Studiengruppe					Lehrende bzw. Lehrender						
Wie wa deshal	ar das Kl lb bitte of	ima? Ihre Antworte	en sollen helfen sind selbstvers	Was hat dazu mehr, wa , künftige Lehrveranstal ständlich anonym. Begrü veiten Seite.	Itungen o	ptimal	zu gest		Antworte	en Sie		
		y von der Art der V den finde ich das F		der Person der Lehrend	ien bzw.	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu		
1	interessa	ant.										
2	2 wichtig für meine spätere Berufstätigkeit.											
3	arbeitsin	tensiv.										
Bei	urteilen S	Sie aus Ihrer Sicht:	Die Lehrende b	ozw. der Lehrende								
4	ist fachli	ch kompetent.										
5	vermittel	t den Stoff praxiso	rientiert.									
6	versteht	es, auch schwierig	je Sachverhalte	verständlich zu erläute	ern.							
7	strukturie	ert die Lehrveranst	altung gut; ein ı	oter Faden ist zu erken	nen.							
	bestimm gut folge		so, dass ich d	en inhaltlichen Ausführu	ungen							
9	unterstüt	zt die Vermittlung	des Lehrstoffs	durch Beispiele und Übı	ungen.							
10	fördert d	as Verständnis für	fachübergreife	nde Zusammenhänge.								
11	ist gut vo	orbereitet.										
12	ist engag	giert.										
13	nimmt di	e Studierenden er	nst.									
14	vermittel	t den Stoff im – vo	m Lehrplan - vo	orgesehenen Umfang.								
15	setzt Me	dien hilfreich ein (z	z. B. Folien, Arb	eitsblätter, Skripte).								
		elbstständiges Ler ngeleitetes und be		n Partner-, Gruppen-, Pr udium)	rojekt-							
	besteht e d Studier	•	lima zwischen I	_ehrender bzw. Lehrend	dem							
18 Es	besteht e	ein angenehmes K	lima innerhalb o	der Studiengruppe.								

Zeilen 20 und 21 können von der Lehrenden bzw. dem Lehrenden ausgefüllt werden.	trifft voll zu	trifft eher zu	teils teils	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
20					
21					
Ich finde gut, dass					
Ich finde nicht gut, dass					
Ich habe folgende Anregungen:					