HöMS
HESSISCHE HOCHSCHULE
FÜR ÖFFENTLICHES MANAGEMENT
UND SICHERHEIT
University of Applied Sciences

# Modulbuch

für den Studiengang

## Bachelor of Arts “Kriminalpolizei”

### Vertiefungsrichtung „Cyberkriminalistik“
### Anlage 2b der Studienordnung

Hessische Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit
Schönbergstraße 100 ■ 65199 Wiesbaden

www.hoems.hessen.de
**Version: 1.4**
**Stand: Februar 2026**

# Bachelorstudiengang Kriminalpolizei

## *Vertiefungsrichtung „Cyberkriminalistik“*


Abkürzungsverzeichnis....4
Orientierungspraktikum....9
S 1.1 Wissenschaftliche Grundlagen....10
S 1.2 Polizei in Staat und Gesellschaft....13
S 1.3 Rechtliche Grundlagen und polizeiliche Standardsituationen, Teilmodul 1....16
S 1.4 Polizeiliche Lage/Erster Angriff....21
S 1.5 Physische Grundlagen I....24
S 2.1 Grundlagentraining Praktische Einsatzlehre....26
S 2.2 Grundlagentraining Schießausbildung....28
S 2.3 Grundlagentraining Physische Grundlagen....30
S 2.4.1 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Erste Hilfe....33
S 2.4.2 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Kraftfahrausbildung....35
S 2.4.3 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Grundlagen der Fototechnik....36
S 2.4.4 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Polizeilich relevante EDV-Anwendungen....37
S 2.4.5 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Praktische Kriminalistik I (Erster Angriff: Entgegennahme polizeilich relevanter Sachverhalte/Anzeigenaufnahme)....39
S 2.4.6 Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Praktische Kriminalistik II (Erster Angriff: Sicherungs- und Auswertungsangriff)....42
S 2.4.7. Grundlagentraining Praktischer Polizeidienst Teilmodul Erstmaßnahmen im Verkehrsbereich....45
S 2.5 Grundlagenpraktikum polizeilicher Einzeldienst (K)....47
S 3.1 Rechtliche Grundlagen und polizeiliche Standardsituationen, Teilmodul 2....49
S 3.2 Polizeiliche Kommunikation und Interaktion....52
S 3.3 Kriminalitätskontrolle I....55
S 3.4 Kriminalitätskontrolle II....58
S 3.5 Bearbeitung von Ermittlungsverfahren....60
S 3.6 Physische Grundlagen II/Fremdsprachen....63
S 3.7 Praktikum Landeskriminalamt und nichtpolizeiliche Behörden....66
S 4.1 Besondere Einsatzlagen I....68
S 4.2 Besondere Kriminalitätsphänomene und ihre eingriffsrechtliche Bewältigung, Teilmodul 1....71
S 4.3 Besondere Kriminalitätsphänomene und ihre eingriffsrechtliche Bewältigung, Teilmodul 2....76
S 4.4 Cyberkriminalität und verdeckte Informationsbeschaffung....78
S 4.5 Physische Grundlagen III inkl. Zwang/Fremdsprachen....80
S 4.6 Vertiefung wissenschaftlichen Arbeitens und Thesisvorbereitung....83
S 5.1 Training Bearbeitung von Ermittlungsverfahren/Durchführung von Vernehmungen....85
S 5.2.1 Fachpraktikum Kriminalpolizei....88
S 5.2.2 Praktikum Staatsanwaltschaft....91
S 5.2.3 Praktikum im Ausland oder einem anderen Land (Bundesland)....92

S 5.3 Training für den Einsatz in geschlossenen Einheiten ..... 93
S 5.4 Thesis ..... 96
S 6.1 Besondere Einsatzlagen II ..... 97
S 6.2 Polizei und Kriminalität im internationalen Kontext, grenzüberschreitende Kriminalität, Fremdsprachen ..... 100
S 6.3 Polizeivollzugsbeamte in der Organisation ..... 104
S 6.4 Physische Grundlagen IV und Fallstudie zur Digitalen Ermittlung und Forensik ..... 107
S 6.5.1 WP Berufsethik ..... 109
S 6.5.2 WP Kriminalwissenschaften ..... 111
S 6.5.3 WP Analyse aktueller polizeilicher Lagen und Projekte mit dem polizeilichen Einzeldienst ..... 112
S 6.5.4 WP Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit ..... 113
S 6.5.5 WP Recht ..... 114
S 6.5.6 WP Sozialwissenschaften und Polizei ..... 115
S 6.5.7 WP Psychologie und Polizei ..... 116
S 6.5.8 WP Ausbildung zum Übungsleiter -C- Breitensport ..... 117
S 6.5.9 WP Informationstechnik ..... 120
S 6.5.10 WP Vorbereitung auf den Test *Cambridge First Certificate in English* ..... 121
S 6.5.11 WP Führungslehre ..... 123
S 6.5.12 WP Einsatztraining ..... 124
S 6.5.13 WP Diversität und interkulturelle Kompetenzen ..... 124

## Abkürzungsverzeichnis

| | |
|---|---|
| AAO | Allgemeine Aufbauorganisation |
| ABV | Automatischer Blockierverhinderer, auch Antiblockiersystem (ABS) |
| AK II | Arbeitskreis II – Innere Sicherheit der Ständigen Konferenz der Innenminister und –senatoren der Länder, kurz Innenministerkonferenz |
| APT | Advanced Persistent Threat |
| AZR | Ausländerzentralregister |
| BAO | Besondere Aufbauorganisation |
| BefKw | Befehlskraftwagen |
| BerE | Berufsethik |
| BFE | Beweissicherungs- und Festnahmeeinheit |
| BKA | Bundeskriminalamt |
| BWL | Betriebswirtschaftslehre |
| CD | Compact Disc |
| ComVor | Computergestützte Vorgangsbearbeitung |
| CRIME | Criminal Research Investigation Management Software (Datenbank Software) |
| DNA | Bezeichnung für den chemischen Aufbau der Erbinformation |
| DOKIS | Dokumenteninformationssystem (Fahndungshilfsmittel) |
| DRM | Digitales Rechte-Management |
| EDDI | Erkennungsdienst Digital (Software) |
| EDV | Elektronische Datenverarbeitung |
| EL | Einsatzlehre |
| EMA | Einwohnermeldeamt |
| ET | Einsatztraining |
| EU | Europäische Union |
| EuFID | Europäische Fahrzeugidentifizierungsdatei |
| EUSka | Elektronische Unfalltypensteckkarte |
| EWO | Einwohnerinformationssystem |
| FEM | Führungs- und Einsatzmittel |
| FERIS | Fahrerlaubnisrechtliches Informationssystem |
| FeV | Fahrerlaubnisverordnung |

| | |
|---|---|
| FINAS | Fahrzeugidentifizierungsnummern-Auswertungssystem |
| FL | Führungslehre |
| GG | Grundgesetz |
| HBG | Hessisches Beamtengesetz |
| HESOWI | Hessisches System zur Automation der Bearbeitung von Ordnungswidrigkeiten im Straßenverkehr |
| HKJGB | Hessisches Kinder- und Jugendhilfegesetzbuch |
| HöMS | Hessische Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit |
| IMSI | International Mobile Subscriber Identity |
| IT | Informationstechnik |
| IoT | Internet of Things |
| IuK | Informations- und Kommunikationstechnik |
| Ju-Jutsu | Selbstverteidigungs- und Wettkampfsportart |
| JuSchG | Jugendschutzgesetz |
| KLB | Kriminalitätslagebild |
| KPMD | Kriminalpolizeilicher Meldedienst |
| Krilo | Kriminologie |
| Krim | Kriminalistik |
| KrimWiss | Kriminalwissenschaften |
| KÜ | Kontrollübung |
| LAN | Local Area Network |
| LF | Leitfaden |
| LimaKw | Lichtmastkraftwagen |
| LKW | Lastkraftwagen |
| LVS | Lehrveranstaltungsstunden |
| MEK | Mobiles Einsatzkommando |
| MDW | Mitteldistanzwaffe |
| NATO | North Atlantic Treaty Organization (Nordatlantikpakt) |
| NIT | Notintervention |
| NoeP | nicht offen ermittelnde Polizeibeamter |
| NVS | Neue Verwaltungssteuerung |
| OC | Oleosin Capsicum - Pfefferspray |

| | |
|---|---|
| ÖDR | Öffentliches Dienstrecht |
| OSINT | Open Source Intelligence |
| OWiG | Ordnungswidrigkeitenrecht |
| PDV | Polizeidienstvorschrift |
| PED | Polizeilicher Einzeldienst |
| PKS | Polizeiliche Kriminalstatistik |
| PKW | Personenkraftwagen |
| Polas | Polizeiauskunftssystem |
| PolVR | Polizei- und Verwaltungsrecht |
| PPD | Praktischer Polizeidienst |
| Psy | Psychologie |
| PsychKHG | Psychisch-Kranken-Hilfe-Gesetz |
| RAKK | Recherche ausländischer Kraftfahrzeug-Kennzeichen/amtlicher Kennzeichen |
| SEK | Spezialeinsatzkommando |
| SIS | Schengener Informationssystem |
| SMD | Sondermeldedienste |
| Soz | Soziologie |
| StA | Staatsanwaltschaft |
| StGB | Strafgesetzbuch |
| StPO | Strafprozessordnung |
| StPR | Strafprozessrecht |
| StR | Strafrecht |
| StVG | Straßenverkehrsordnung |
| StVO | Straßenverkehrsordnung |
| STVR | Staats- und Verfassungsrecht |
| SuR | Schwimmen und Retten |
| SV | Selbstverteidigung |
| TaktKom | Taktische Kommunikation |
| TEE | Technische Einsatzeinheit |
| TKF | Taktisches Kontroll- und Festnahme Konzept |
| TKS | Teleskopschlagstock |
| TKÜ | Telekommunikationsüberwachung |

| | |
|---|---|
| TWA | Technik des wissenschaftlichen Arbeitens |
| TWC | Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalistik |
| VE | Verdeckter Ermittler |
| Viclas | Violent Crime Linkage Analysis System (Software) |
| VL | Verkehrslehre |
| VoIP | Voice over IP (Telefonieren über Computernetzwerke) |
| VP | Vertrauensperson (der Polizei) |
| VR | Verkehrsrecht |
| WLAN | Wireless Lan (drahtloses Funknetz) |
| WP | Wahlpflichtmodul |
| ZEVIS | Zentrales Verkehrs-Informationssystem |

| | |
|---|---|
| Modulname | Orientierungspraktikum |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Einblick in die Aufgabenstellung der Polizei, ihre Ziele und Organisationsstrukturen erhalten<br>■ erste Erfahrungen mit dem polizeilichen Einzeldienst sammeln<br>■ die Organisation der Hessischen Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit, Fachbereich Polizei, kennen lernen<br>■ Studienverlauf, Module und Prüfungsformen und -regeln erfassen<br>■ räumliche Gegebenheiten ihres Studienortes und wichtige Ansprechpartner kennen lernen<br>■ Mitwirkungsmöglichkeiten als Studiengruppensprecher, Vertretung im Fachbereichsrat und im Senat erfassen<br>■ die Personal- und Berufsvertretungen, ihre Ziele und Aufgaben innerhalb der Polizei kennen<br>■ erste wesentliche dienst-, beamten-, versorgungs- und versicherungsrechtliche Vorschriften erfassen |
| Inhalte | ■ Aufgaben und Organisation der hessischen Polizei<br>■ Vorstellung polizeilicher Organisationseinheiten mit Schwerpunkt<br>○ Polizeirevier/-station/-wache<br>○ Leitstelle<br>○ Ermittlungsgruppen/Kommissariate<br>○ Verkehrsdienste<br>■ Organisation der HöMS<br>■ Einführung in die Studien- und Prüfungsordnung<br>■ Zusammensetzung und Aufgaben der studentischen Mitwirkung an der Hochschule<br>■ Anforderungen an das Studium<br>■ Personal- und Berufsvertretungen der Polizei<br>■ Belehrungen, Einstellungsuntersuchung durch den polizeiärztlichen Dienst, Ernennung |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Besichtigung |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Keine |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 30 h |
| Credits | 1 |

| Modul | S 1.1<br>Wissenschaftliche Grundlagen |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ grundlegende Methoden der Politikwissenschaft, Psychologie und Soziologie kennen<br>■ die Bedeutung des Rechts erfassen und es als wandelbare, sich den gesellschaftlichen Entwicklungen anpassende Materie begreifen<br>■ grundlegende Technik und Vorgehensweise einer rechtlichen Begutachtung (Klausur) und dabei insbesondere den Gutachten- und Urteilsstil sowie die Subsumtionstechnik kennen<br>■ die Bedeutung von Kriminalistik, Cyberkriminalistik und Kriminologie im System der Kriminalwissenschaften kennen und im Hinblick auf ihre Anwendung in der polizeilichen Praxis einschätzen können<br>■ die Relevanz wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens für moderne Polizeiarbeit erkennen und Einsatzmanagement als Wissenschaft begreifen<br>■ grundlegende definierende Kriterien wissenschaftlichen Denkens und Handelns kennen<br>■ natur- und geisteswissenschaftliche Konzeptionen voneinander unterscheiden können<br>■ definierende Kriterien ausgewählter Wissenschaftsdisziplinen kennen<br>■ die Bedeutung wissenschaftlicher Methoden und Theorien für den Polizeiberuf kennen<br>■ die Bedeutung wissenschaftlicher Gutachten für den Polizeiberuf kennen<br>■ wissenschaftliche Literatur auswählen, bearbeiten und auswerten können<br>■ Erwartungen von Seiten der HöMS an studentische Arbeits- und Prüfungsleistungen kennen<br>■ über rhetorische Kenntnisse verfügen, sie anwenden können und Medien problemangemessen einsetzen können<br>■ Techniken zur Verbesserung der Aufnahmefähigkeit, des Lernens und des Wissenserwerbs kennen und anwenden können<br>■ Grundlagen der Informatik und Rechnertechnik kennen<br>■ Grundlagen der digitalen Informationsverarbeitung- und Übermittlung auf Basis unterschiedlicher Systeme kennen<br>■ die Relevanz digitaler Spuren verstehen<br>■ die Bedeutung der Informationssicherheit und des verantwortungsvollen Umgangs mit Daten kennen<br>■ Standardanwendungen beherrschen und zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit nutzen können<br>■ polizeirelevante IT-Anwendungen kennen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Grundlagen wiss. Arbeitens<br>○ Einführung in das Studium<br>○ Grundlagen von Lern- und Arbeitsmethoden<br>○ Formen und Techniken wiss. Arbeitens<br>○ Vortrags- und Moderationstechniken<br>○ Selbstmanagement/Projektmanagement im Studium<br>○ selbstorganisierte Lern- und Arbeitstechniken<br>○ Inter- und Intranetrecherche<br>■ Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalistik<br>○ Grundlagen der Informatik und Rechnertechnik<br>○ Rechnernetze und -kommunikation<br>○ Betriebssysteme und digitale Spuren<br>○ Grundlagen und Bedeutung der Kryptologie<br>○ Datenschutz, IT-Sicherheit und Bedrohungen<br>○ Grundlagen von Funk- und Mobilfunksystemen<br>○ Eingebettete Systeme, IoT und Smart Home<br>○ Digitale Lehre an der HöMS<br>■ Methodik der Rechtsanwendung<br>○ Begriff der Rechtswissenschaft<br>○ Rechtsmethodik –Auslegung von Gesetzen – Umgang mit Literatur – Subsumtion, Gutachten- und Urteilsstil - Klausurtechnik<br>■ Einführung in das polizeiliche Management<br>○ Personalführung und Einsatztaktik<br>■ Einführung in die Kriminalwissenschaften<br>○ Kriminalistik im System der Kriminalwissenschaften, Teilgebiete, Historie, Bedeutung in der polizeilichen Praxis<br>○ Kriminologie als interdisziplinäre Wissenschaft, Teilgebiet, Historie, Bedeutung für die polizeiliche Praxis<br>■ Einführung in die Politikwissenschaft<br>■ Einführung in die Soziologie<br>○ Soziolgisches Denken<br>■ Psychologie als Wissenschaft<br>○ Methoden |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | TWA 20 LVS<br>TWC 40 LVS<br>Recht 6 LVS<br>Einsatzlehre 4 LVS<br>KrimWiss 4 LVS<br>Politik 2 LVS<br>Soziologie 2 LVS<br>Psychologie 2 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | 4 |
| Präsenzstudium | 80 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 90 h |
| Credits | 3 |

| Modul | S 1.2<br>Polizei in Staat und Gesellschaft |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die Bedeutung der Verfassung, insbesondere der Grundrechte und des Rechtsstaatsprinzips für das polizeiliche Handeln erfassen<br>■ die Schutzbereiche und Schranken der polizeirelevanten Grundrechte beherrschen<br>■ die grundrechtlichen Anforderungen bei der Erarbeitung repressiver und präventiver polizeilicher Maßnahmen umsetzen können<br>■ die Funktion und Bedeutung des Berufsbeamtentums erfassen<br>■ das Beamtenverhältnis im Rechtssystem erfassen und die Rechtsquellen kennen<br>■ die Voraussetzungen und das Verfahren zur Begründung und Veränderung des Beamtenverhältnisses im Bereich der Polizei kennen und über die wesentlichen Bestimmungen zur Gleichbehandlung informiert sein<br>■ die Pflichten der Beamten kennen, ihre Bedeutung verstehen und in der Lage sein, das Handeln daran auszurichten<br>■ die gesellschaftliche Bedingtheit, den Wandel und die Funktion von Polizei und Recht in der Gesellschaft verstehen und beurteilen sowie Veränderungsprozesse verstehen können<br>■ grundlegende Begriffe und Theorieansätze der Politikwissenschaft und Soziologie kennen<br>■ die Entscheidungsprozesse der „Politik der Inneren Sicherheit“ überblicken können<br>■ die politischen Institutionen der Bundesrepublik Deutschland sowie die Besonderheiten der föderalen Struktur des deutschen Polizeisystems kennen und verstehen<br>■ das politische System Hessens und Akteure der Polizeipolitik kennen<br>■ die historische Entwicklung des deutschen Polizeisystems kennen und verstehen<br>■ die Werte reflektieren, die als Orientierung für polizeiliches Handeln in Betracht kommen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Verfassung und Rechtsstaat<br>o Staat und Verfassung<br>o Staatsprinzipien, insbesondere Rechtsstaatsprinzip<br>o allgemeine Lehren der Grundrechte<br>o polizeirelevante Einzelgrundrechte, insbesondere<br>▪ Art. 1 GG<br>▪ Art. 2 GG<br>▪ Art. 4 GG<br>▪ Art. 5 Abs. 1 GG<br>▪ Art. 8 GG<br>▪ Art. 9 GG<br>▪ Art. 10 GG<br>▪ Art. 13 GG<br>▪ Art. 104 GG<br>■ Beamtenverhältnis<br>o historische Entwicklung des Berufsbeamtentums, Rechtsquellen<br>o Grundsätze des Berufsbeamtentums aus Artikel 33 Abs. 5 Grundgesetz<br>o Einschränkung von Grundrechtspositionen<br>o öffentlich-rechtliches Dienst- und Treuverhältnis mit Abgrenzung zu privatrechtlichem Beschäftigungsverhältnis<br>o Dienstherr, Dienstvorgesetzte, Vorgesetzte, oberste Dienstbehörde<br>o Begründung und Beendigung des Beamtenverhältnisses<br>o Versetzung, Abordnung, Umsetzung<br>o Laufbahnrecht<br>o Vorbereitungsdienst<br>o Leistungsprinzip, Leistungsstandfeststellung, Beurteilung und Beförderung<br>o Gleichstellung, Diskriminierungsverbot<br>o Rechtsschutz im Beamtenverhältnis<br>■ Beamtenpflichten<br>o Grundpflichten<br>o Wahrnehmung der Aufgaben<br>o Verhaltenspflicht im Dienst und außerhalb des Dienstes<br>o Weisungsgebundenheit, Beratungs- und Unterstützungspflicht<br>o Verantwortung für die Rechtmäßigkeit, Remonstration<br>o Verschwiegenheitspflicht dienstlichen Handelns<br>o Diensteid und Dienstkleidung<br>o Pflichten im Zusammenhang mit einer Nebentätigkeit<br>o Verbot begünstigender Amtsausübung und der Annahme von Belohnungen und Geschenken<br>o Dienstleistungspflicht (Fernbleiben vom Dienst)<br>o Beschränkungen in der Wahl des Wohn- und Aufenthaltsortes (Bereitschaftsdienst)<br>o Wahrheitspflicht, Auskunftspflicht, dienstliche Äußerung<br>o Pflichten von Vorgesetzten<br>■ Soziologie und Berufsbild<br>o Einführung in die Soziologie<br>▪ Wissenschaftstheorien, Methoden empir. Sozialforschung<br>▪ Polizei und Soziologie |

| | |
|---|---|
| | ▪ Rechtssoziologie<br>○ Berufssoziologie (Herkunft, Rekrutierung, berufl. Sozialisation)<br>○ Polizei und Bevölkerung<br>○ Polizei und Medien<br>○ Staatl. Gewaltmonopol<br>○ Leitbild<br>■ Polizeigeschichte<br>■ Politisches System<br>○ Politikfeld Innere Sicherheit<br>○ Polizei und Politik<br>○ politische Akteure<br>○ oberste Bundesorgane |
| Betroffene Studienfächer | StVR 38 LVS<br>ÖDR 28 LVS<br>Soziologie 16 LVS<br>Politik 16 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Klausur (135 min)<br>Referat (mind. 15 min) |
| SWS | 5 |
| Präsenzstudium | 98 LVS |
| Selbststudium | 82 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 135 h |
| Credits | 4,5 |

| Modulname | S 1.3<br>Rechtliche Grundlagen und polizeiliche Standardsituationen, Teilmodul 1 |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die polizeirechtlichen Zentralbegriffe des Gefahrenabwehrrechts beherrschen und ihre Einbettung in die Verfassungsordnung und ihre Abhängigkeit von den herrschenden gesellschaftlichen Wertvorstellungen begreifen und die Wertentscheidungen des Grundgesetzes als Richtschnur polizeilichen Handelns verstehen<br>■ die Grundkenntnisse erwerben, die sie befähigen, das Wesen der öffentlichen Verwaltung als Teil der vollziehenden Gewalt zu erfassen, ihre Organisationsstruktur und das Verwaltungsverfahren zu überblicken<br>■ die Grundsätze des Verwaltungshandelns, die für das Tätigwerden der Polizeibehörden als Teil der inneren Verwaltung von Bedeutung sind, beherrschen und bewerten können<br>■ gründliche Kenntnisse über die polizeilichen Aufgaben der Gefahrenabwehr erwerben<br>■ die Bedeutung des Strafrechts erfassen und das Strafrecht als wandelbare, sich den gesellschaftlichen Entwicklungen anpassende Materie begreifen<br>■ den Aufbau und Inhalt des Strafgesetzbuches, der Nebengesetze und des Ordnungswidrigkeitengesetzes und die Strukturen von Straftaten und Ordnungswidrigkeiten sowie den Tatbestandsaufbau kennen<br>■ die unterschiedlichen Formen der Straftaten kennen und den Aufbau<br>○ des vollendeten vorsätzlichen Begehungsdelikts und<br>○ des fahrlässigen Begehungsdelikts<br>beherrschen<br>■ die Bedeutung von Rechtswidrigkeit und Schuld kennen und die Fälle der Verminderung und des Ausschlusses der Schuldfähigkeit beherrschen<br>■ die Täterschaftsformen kennen und die Strafbarkeit der Mittäterschaft beherrschen<br>■ die Teilnahmeformen beherrschen<br>■ einzelne Delikte des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches kennen und anwenden können<br>■ die Rechtsgrundlagen des Strafprozessrechts kennen und das Zusammenwirken der verschiedenen Verfahrensvorschriften übersehen können<br>■ den Aufbau der Strafgerichtsbarkeit und den Ablauf des Straf- und Ordnungswidrigkeitenverfahrens kennen |

| | |
|---|---|
| | ■ die Grundsätze des Strafverfahrens und des Jugendstrafverfahrens kennen<br>■ die Beweismittel nach der Strafprozessordnung kennen<br>■ die Rechtsmittel kennen<br>■ die Rechtsfolgen der Straftat kennen<br>■ die Stellung der Polizei im Strafverfahren sowie die Aufgaben und Befugnisse der Polizei kennen<br>■ die allgemeine Struktur einer strafprozessualen Eingriffsnorm beherrschen<br>■ den Inhalt und Umfang der strafprozessualen Generalklausel und die wichtigsten offenen Eingriffsbefugnisse aus der Strafprozessordnung beherrschen und ihre zwangsweise Durchsetzung kennen<br>■ die rechtlichen Voraussetzungen einer polizeilichen Vernehmung und die unerlaubten Vernehmungsmethoden kennen<br>■ die Vollstreckung von richterlichen und staatsanwaltlichen Beschlüssen und Verfügungen beherrschen<br>■ die unterschiedlichen Anhalte- und Kontrollrechte beherrschen und anwenden können<br>■ die Ausübung von Sonderrechten nach der StVO sowie die Verwendung von blauem Blinklicht und Einsatzhorn (Wegerecht) kennen<br>■ über die Grundzüge des nationalen und internationalen Fahrerlaubnis-rechts informiert sein und die deutschen Fahrberechtigungen kennen<br>■ die Bedeutung von körperlichen und/oder geistigen Mängeln, Alkohol und anderer berauschender Mittel im Straßenverkehr kennen und sie entsprechend den jeweiligen Rechtsvorschriften unterscheiden können<br>■ die Auswirkungen von rechtswidrigem Verhalten auf die Fahrerlaubnis in der Form des Fahrverbots und der Entziehung der Fahrerlaubnis abgrenzen können<br>■ über die rechtlichen Bestimmungen der Gefährdung und dem gefährlichen Eingriff in den Bahn-, Schiffs- und Luftverkehr informiert sein und diese insbesondere im Bereich des Straßenverkehrs verstehen<br>■ einen Überblick über das deutsche Kfz-Zulassungsverfahren erhalten und die häufigsten Kennzeichenmanipulation erkennen sowie diese rechtlich abgrenzen können<br>■ in der Lage sein, nach einem Verkehrsunfall die erforderlichen Sofortmaßnahmen durchzuführen, die Pflichten von Unfallbeteiligten kennen und Pflichtenverletzungen rechtlich unterscheiden zu können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Polizeirechtliche Zentralbegriffe<br>o Schutzpflichten des Staates<br>o Zuständigkeiten/Aufgaben der Gefahrenabwehr<br>o Verwaltungshandeln, insbesondere VA/Realakt mit Eingriffscharakter/Realakt ohne Eingriffscharakter sowie das Verwaltungsverfahren<br>o in Anspruch zu nehmende Personen,<br>o allgemeine Rechtmäßigkeitsvoraussetzungen für polizeiliches Handeln,<br>o Ermessen<br>■ Gemengelagen<br>o Pflichtenkollision<br>o Doppelfunktionale Maßnahmen<br>o Mehraktige Polizeieinsätze<br>o Vorbeugende Bekämpfung von Straftaten<br>■ Befugnisgeneralklausel<br>■ Standardmaßnahmen präventiv<br>■ Repression und Strafrecht<br>o Einführung ins StGB, OWiG und StPO inkl. Nebengesetze im System des deutschen Rechts<br>o Strukturen von Straftatbeständen und Ordnungswidrigkeiten<br>o Grundsätze des Strafverfahrens und Ordnungswidrigkeitsverfahrens<br>■ Strafgesetzbuch<br>o Allgemeiner Teil<br>▪ Aufbau und Inhalt des Strafgesetzbuches<br>▪ vollendetes vorsätzliches Begehungsdelikt<br>▪ fahrlässiges Begehungsdelikt<br>▪ Rechtswidrigkeit<br>▪ Schuld<br>▪ Mittäterschaft<br>▪ Teilnahme<br>o Besonderer Teil des Strafgesetzbuches<br>▪ Bearbeitung von Einzeldelikten aus dem Abschnitt<br>• Straftaten gegen das Leben<br>• Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit<br>• Diebstahl und Unterschlagung<br>• Raub und Erpressung<br>• Urkundenfälschung<br>• Sachbeschädigung<br>• Gemeingefährliche Straftaten<br>■ Einführung in das Strafverfahrensrecht<br>o Ablauf des Strafverfahrens<br>o Grundsätze des Strafverfahrens |

- Verhältnis StA/Polizei, Zuständigkeiten StPO/OWiG/StGB
  - Rechtliche Organisation und Aufgabenverteilung
  - Zusammenarbeit Polizei und StA
- polizeiliche Eingriffsmaßnahmen nach der Strafprozessordnung
  - Generalermächtigungsklausel
  - Identitätsfeststellung
  - Vorläufige Festnahme
  - körperliche Untersuchung, körperlicher Eingriff
  - molekulargenetische Untersuchung
  - erkennungsdienstliche Behandlung
  - Durchsuchung nach Beweismitteln und zur Ergreifung
  - Festnahme bei Amtsstörung
  - verfahrenssichernde Sicherstellung
  - vollstreckungssichernde Sicherstellung
- Grundzüge des präventiven und repressiven Zwangs
- rechtliche Grundlagen der polizeilichen Vernehmung
  - Zusicherung der Vertraulichkeit
- Maßnahmen im Zusammenhang mit dem Straßenverkehr
  - Anhalten und Kontrolle von Fahrzeugen
    - Zeichen und Weisungen
    - Verkehrskontrolle und Abgrenzung zu anderen Anhalte- und Kontrollbefugnissen
  - Sonder- und Wegerechte
    - §§ 35, 38 StVO
    - §§ 16 OWI, 34 StGB
  - Zulassung von Personen
    - Deutsche und ausländische Fahrberechtigungen
    - Verkehrstüchtigkeit von Verkehrsteilnehmern
      - körperliche/geistige Mängel
      - Alkohol und andere berauschende Mittel
      - §§ 24 a StVG
      - §§ 315c, 316, 323 a StGB
    - Sicherstellung/Beschlagnahme von Führerscheinen, Fahrverbot/Entziehung der Fahrerlaubnis durch das Gericht und die Verwaltungsbehörden
  - Gemeingefährliche Straftaten
    - Gefährdung des Bahn- Schiffs und Luftverkehrs und gefährliche Eingriffe in den Bahn-, Schiffs- und Luftverkehr §§ 315, a, b, c und d StGB
  - Zulassung von Kraftfahrzeugen
    - Kfz-Zulassungsverfahren incl. Pflichtversicherung und Kfz-Steuerpflicht
    - Kennzeichnung von Kfz, Kennzeichenmissbrauch Urkundenfälschung und Urkundenunterdrückung § 22 StVG, §§ 267, 274 StGB
  - Verkehrsunfall
    - Erstmaßnahmen nach Unfall - Pflichten der Unfallbeteiligten, unerlaubtes Entfernen, §§ 34 StVO und 142, 323c StGB

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | PolVR 54 LVS<br>StR 34 LVS<br>StPR 34 LVS<br>VR/VL 30 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Siehe Teilmodul 2 |
| SWS | 8 |
| Präsenzstudium | 152 LVS |
| Selbststudium | 148 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 225 h |
| Credits | 7,5 |

| Modulname | S 1.4<br>Polizeiliche Lage/Erster Angriff |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ mit der Organisation, den Aufgaben und den Zuständigkeiten der Kriminalitätsbekämpfung in Hessen vertraut sein<br>■ die Maßnahmen im Bereich des Ersten Angriffs sicher beherrschen<br>■ die notwendigen und taktisch richtigen Maßnahmen von der Entgegennahme der Ereignismeldung oder Feststellung einer relevanten Situation über die Anfahrt zum Tatort bis zum Abschluss der Tatortbefundaufnahme sicher beherrschen und in der richtigen Reihenfolge umsetzen<br>■ die Bedeutung auch komplexer Tatorte/Ereignisorte für das Ermittlungsverfahren umfassend beurteilen und angemessen handeln können<br>■ die Grundsätze für das Verhalten am Tatort/Ereignisort und die Tatortaufnahme sicher beherrschen und die Erkenntnisse aus der Tatortarbeit für die Tataufklärung nutzen können<br>■ die Bedeutung und den Umfang der Tatortarbeit erfassen, Fehlerquellen erkennen und angemessen handeln<br>■ die verschiedenen Spurenarten unterscheiden sowie Entstehungsbedingungen, Auswertungsmöglichkeiten und Beweiswert der einzelnen Spuren sicher beurteilen und für das Ermittlungsverfahren nutzbar machen können<br>■ die besondere Bedeutung digitaler Spuren kennen und Methoden für den sicheren Umgang mit relevanten Beweisträgern bei der Vor-Ort-Behandlung, der Sicherstellung und dem Abtransport anwenden können<br>■ den Unterschied zwischen persistenten, flüchtigen, fragilen und temporären Daten kennen sowie Entscheidungskriterien für die Durchführung einer live-forensischen Behandlung anwenden können<br>■ Anwendung kriminalistischer Denkmethoden, insbesondere fallbezogene Hypothesenbildung unter Beachtung forensischer Aspekte beherrschen<br>■ besondere Methoden der Tatortdokumentation kennen und nutzbar machen können<br>■ mit der Organisation und den Aufgaben der kriminaltechnischen Untersuchungsstellen auf Landes- und Bundesebene vertraut sein<br>■ die verschiedenen Anwendungen im Bereich polizeilicher Informationssysteme (gegenwärtig Polas, ZEVIS, AZR, EWO, etc.) kennen lernen und sich deren Möglichkeiten bei der Verbrechensbekämpfung nutzbar machen<br>■ die Phänomenologie der Diebstahlsdelikte kennen und diese Erkenntnisse im Rahmen des Ersten Angriffs anwenden können<br>■ die Bedeutung von vernetzten IoT und Smart-Home-Anwendungen als Träger digitaler Spuren verstehen<br>■ vorgangsrelevante technische Abläufe zur Vorbereitung und Durchführung der Beweissicherung durch zuständige polizeiliche Stellen kennen |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ sachgerechte Maßnahmen und Methoden bei der Sicherstellung von IuK-Hardware anwenden können<br>■ Grundlagen zur nachvollziehbaren und gerichtsverwertbaren Dokumentation kennen<br>■ Methoden zur Fehlervermeidung/Schadensbegrenzung und Möglichkeiten/Grenzen der IuK-Beweissicherung verstehen sowie den notwendigen Einsatz von Spezialisten zur Spurensuche verstehen<br>■ einschlägige straf-, datenschutz- und strafprozessrechtliche Vorschriften, aktuelle Rechtsprechung und internationale Rechtshilfe sowie das Telekommunikationsrecht und die Rechte der Multimediadienste kennen<br>■ verschiedene Kriminalitätsformen, deren technische Abläufe und mögliche Formen der Beweissicherung in Zusammenhang mit dem Internet kennen<br>■ die Einsatzgrundsätze kennen und sie lageangepasst zur Grundlage polizeilichen Handelns werden lassen<br>■ über Bedeutung, Entstehung, Aufbau und Gliederung von Vorschriften informiert sein und Vorschriften mit taktischen Inhalten kennen<br>■ die Bedeutung und den Wert von Lagebildern kennen<br>■ polizeilich relevante Fakten erfassen und sie rechtlich und taktisch bewerten, um sie folgerichtig in situationsgerechte taktische und technische/organisatorische Entscheidungen umsetzen zu können<br>■ die Grundsätze der Befehlsgebung beherrschen, Befehle in der ersten Phase des polizeilichen Einschreitens erteilen sowie Befehle vorgesetzter Stellen erfassen und sie in eigene Teilbefehle umsetzen können<br>■ die Notwendigkeit der Einsatznachbereitung erkennen |
| Inhalte | ■ Kriminologie als interdisziplinäre Wissenschaft<br>o Teilgebiete der Kriminologie<br>o Historie<br>o Bedeutung der Kriminologie für die polizeiliche Praxis<br>■ Aufbau und Struktur der Polizei<br>o Aufgabenverteilung bei der Kriminalitätsbekämpfung/Zusammenarbeit mit anderen Behörden (BKA, Bundespolizei, Zoll)<br>o besondere Gremien (IMK, AK II u. a.)<br>■ Tatort/-befund, Erster Angriff, Anzeigenaufnahme (Formen der Anzeigenaufnahme, Zusicherung von Vertraulichkeit), Verdachtsschöpfung, Fehlerquellen beim Sicherungs- und Auswertungsangriff, Fahndung im Rahmen des Ersten Angriffs<br>■ kriminalistisches Denken/ kriminalistische Fallanalyse<br>o Hypothesenbildung (Hinweise zu ausbildungsrelevanten Auszügen des Untersuchungsausschusses NSU) |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalistik<br>○ Betreten und Durchsuchen im Kontext digitaler Beweismittel<br>○ Live Forensik: Sicherung flüchtiger, fragiler und temporärer Daten von Geräten und aus Netzwerken<br>○ Umgang mit IoT und SmartHome<br>■ Spurenkunde<br>■ Beweislehre<br>■ Polizeiliche Informationssysteme<br>■ Phänomenologie der Diebstahlsdelikte (z. B. Wohnungs-ED, ED aus Pkw)<br>■ Allgemeine Einsatzgrundsätze der PDV 100<br>■ Die polizeiliche Lage<br>○ Lagebilder<br>○ Beurteilung der Lage<br>○ Darstellung von Sofortmaßnahmen<br>○ Entschluss<br>○ Technische/Organisatorische Maßnahmen<br>○ Durchführungsplanung<br>○ Befehlsgebung<br>○ Einsatznachbereitung<br>■ Polizeidienstvorschriften |
| Betroffene Studienfächer | Krim 92 LVS<br>TWC 50 LVS<br>Krilo 16 LVS<br>EL 32 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | 1.) Zentrale Klausur Kriminalistik (180 min)<br>2.) Klausur Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalistik (135 min)<br>3) keine, die Überprüfung der Modulinhalte erfolgt im Rahmen des Moduls 3.1 (Einsatzlehre) |
| SWS | 10 |
| Präsenzstudium | 190 LVS |
| Selbststudium | 190 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 285 h |
| Credits | 9.5 |

| Modulname | S 1.5<br>Physische Grundlagen I |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ grundlegende Selbstverteidigungstechniken (u. a. des Ju-Jutsu) und Festnahmekonzepte kennen und anwenden<br>■ die situationsbedingte Verwendung von Techniken in Zweikampfformen verstehen<br>■ die erlernten Fähigkeiten und Fertigkeiten in einem individuellen Verteidigungskonzept anwenden<br>■ in Übungssituationen das Zusammenwirken im Team unter geringstmöglicher Eigen- und Fremdgefährdung kennen und verstehen<br>■ begleitende verbale und nonverbale Kommunikation einbinden können<br>■ anatomisch sensible Punkte am menschlichen Körper kennen und vor diesem Hintergrund die Bedeutung für die Verhältnismäßigkeit beim individuellen Verteidigungs- und Zugriffsverhalten verstehen<br>■ die notwendigen konditionellen Grundeigenschaften für Verteidigungs- und Zugriffstechniken erlangen<br>■ Grundkenntnisse erwerben in den relevanten Bereichen der Bewegungswissenschaften<br>■ zentrale Aspekte der motorischen Kontrolle und des motorischen Lernens kennen lernen<br>■ psychologische Voraussetzungen und die Auswirkungen sportlicher Aktivitäten erkennen<br>■ Trainingsinhalte, Belastungsnormative und Trainingsmethoden zur Verbesserung spezifischer konditioneller und koordinativer Leistungsvoraussetzungen kennen lernen<br>■ Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit erlangen |
| Inhalte | ■ Vermittlung von taktischen Grundlagen zur Ausführung des unmittelbaren Zwangs<br>■ Durchführung verschiedener Formen der freien Auseinandersetzung<br>■ Schulung der Grundtechniken (z. Bsp. des Ju-Jutsu) zur Vermittlung und Anwendung von Überwältigungs- und Selbstverteidigungstechniken, mit der Möglichkeit der Erlangung des Gelbgurtes<br>■ Training zur Überwältigung einer Person auch im Hinblick auf das Zusammenwirken im Team analog des TKF<br>■ Erläuterung und praktische Umsetzung der Grundzüge einer Personenkontrolle<br>■ Schulung der Kommunikation, insbesondere bei der Überwältigung einer Person oder Verteidigung gegen einen Angreifer |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Vermeidung der positionellen Asphyxie bei der Festnahme einer Person<br>■ Sport und Gesundheit<br>■ Sport und Ernährung<br>■ Trainingslehre<br>○ Faktoren sportlicher Leistungsfähigkeit<br>○ Trainingsprinzipien<br>■ Trainingsinhalte und Belastungsnormative<br>■ Trainingsmethoden zur Verbesserung spezifischer konditioneller und koordinativer Leistungsvoraussetzungen<br>■ konditionelles Grundlagentraining<br>■ Sportmotorische Testverfahren, Leistungsdiagnostik |
| Betroffene Studienfächer | ET 30 LVS<br>Sport 30 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 1. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Keine |
| Prüfungsform | 1) Praktische Prüfung Einsatztraining |
| SWS | 3 |
| Präsenzstudium | 60 LVS |
| Selbststudium | |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 45 h |
| Credits | 1,5 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.1<br>Grundlagentraining<br>Praktische Einsatzlehre |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die besonderen Führungs- und Einsatzmittel der Polizei kennen<br>■ mit den bei der Polizei gebräuchlichen Kommunikationsmitteln vertraut sein und diese in praktischen Übungen sicher handhaben können<br>■ im Rahmen von praktischen Übungen Grundkenntnisse zu taktischen Maßnahmen - insbesondere mit kriminalpolizeilichem Bezug – erwerben und unter Beachtung der Eigensicherung anwenden können<br>■ Zusammenwirken mit Einsatzeinheiten bei Großlagen kennen<br>■ wichtige Einsatzmittel in verschiedenen Lagen sicher handhaben können<br>■ die Grundsätze der Eigensicherung gemäß LF 371 beherrschen<br>■ die Brandschutzausrüstung kennen und beherrschen sowie im Rahmen von praktischen Übungen einsetzen können |
| Inhalte | ■ besondere Führungs- und Einsatzmittel der Hessischen Polizei – Beispielhaft:<br>○ Sonderwagen<br>○ BefKw<br>○ Wasserwerfer<br>○ Powermoons und Lichtmast-Anhänger<br>■ Kommunikation, insbesondere die polizeiliche Kommunikation, u. a.<br>○ Kommunikationsmittel<br>○ aktuelle Funktechnik<br>○ taktische Kommunikation<br>○ verdeckte Trageweise<br>■ taktische Maßnahmen u.a.<br>○ Absperrung<br>○ Aufklärung<br>○ Beweissicherung<br>○ Dokumentation<br>○ Durchsuchung von Geländeteilen und Objekten<br>○ Fahndung<br>○ Kontrollen<br>○ Sicherstellung und Beschlagnahme<br>■ Kriminalpolizeiliche Aufgaben bei Großlagen<br>○ Maßnahmen zur Sicherung von Personal- und Sachbeweisen<br>○ Praktische Übungen im Zusammenwirken mit Einsatzeinheiten im |

| | |
|---|---|
| | Rahmen der vorgeschobenen Fallbearbeitung<br>○ Arbeitsabläufe innerhalb einer Gefangenensammelstelle (GeSa)<br>■ Einsatzmittel<br>○ Einsatzhelm<br>○ Schutzweste<br>○ besondere u. a. die ballistische Körperschutzausstattung<br>○ Einsatzstock<br>○ Handfessel<br>■ LF 371<br>■ Brandschutz<br>○ die gebräuchlichen Einsatzmittel der Brandbekämpfung kennen<br>○ praktische Anwendung der polizeilichen Einsatzmittel der Brandbekämpfung<br>○ Funktion und Wirkungsweise von Flammschutzbekleidung und flammhemmender Kleidung kennen |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen<br>Eventuell Durchführung von Verzahnungsveranstaltungen gemäß § 6 Abs. 3 der Studienordnung:<br>4 LVS Einsatzlehre |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 82 LVS (davon ggf. Durchführung von 4 LVS Verzahnung) |
| Begleitetes Selbststudium | 38 LVS |
| Workload | 90 h |
| Credits | 3 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.2<br>Grundlagentraining<br>Schießausbildung |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ unter Beachtung der einschlägigen Dienstvorschriften praktische Kenntnisse über Waffen, Gerät und das Schießen erlangen<br>■ den sicheren Umgang mit Waffen und Munition verinnerlichen<br>■ die dienstlich zugelassene Pistole sicher und schnell handhaben, treffsicher schießen sowie auftretende Störungen erkennen und folgerichtig handeln können<br>■ das dienstlich zugelassene schultergestützte Waffensystem handhaben, treffsicher schießen sowie auftretende Störungen erkennen und folgerichtig handeln<br>■ die vorhandenen Einsatzmittel (z. B. Reizstoffe, Schutzwesten) richtig handhaben und einsetzen |
| Inhalte | ■ Schusswaffentechnik, insbesondere Zerlegen, Zusammensetzen der dienstlich zugelassenen Schusswaffen<br>■ praktische Schießausbildung an der Pistole der Hessischen Polizei:<br>○ Grundlagentraining (Schießvorschule)<br>○ individuelles schulmäßiges Schießen<br>○ individuelles Deutschießen<br>○ individuelles Schießen unter besonderen und einsatzmäßigen Bedingungen<br>■ praktische Schießausbildung (Grundlagen) an dem schultergestützten Waffensystem der Hessischen Polizei:<br>○ Grundlagentraining (Schießvorschule)<br>○ Grundlagen des schulmäßigen Schießens<br>○ Handhabung der Komponenten der MDW<br>■ praktische Handhabung der Schutzweste, der Reizstoffe und der besonderen ballistischen Körperschutzausstattung (NIT-Schutzkomponente) |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung Pistole (incl. Kontrollübung Pistole gem. PDV 211)<br>Grundübung MDW (ohne Kontrollübung MDW) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 180 LVS |

| | |
|---|---|
| Begleitetes Selbststudium | 20 LVS |
| Workload | 150 h |
| Credits | 5 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.3<br>Grundlagentraining<br>Physische Grundlagen |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die erlernten Selbstverteidigungstechniken (z. B. des Ju-Jutsu) weiterentwickeln, um ein eigenes Verteidigungskonzept zu erarbeiten um dadurch das (eigene) Taktische Kontroll- und Festnahme Konzept (TKF) vertiefen zu können<br>■ befähigt werden in Konfliktsituationen die geeignete Technik anzuwenden<br>■ das Wesen und die praktische Anwendung des Freikampfes verstehen<br>■ mit Schutzausrüstung die Verteidigungs- und Angriffstechniken selbstständig ausführen sowie die notwendigen theoretischen und konditionellen Voraussetzungen nachweisen können<br>■ unter Stresseinwirkung die Praktiken der Selbstverteidigung anwenden und den Gefährlichkeitsgrad der Angriffssituationen erfahren<br>■ ein eigenes Verteidigungssystem erlernen, um polizeiliche Maßnahmen unter geringstmöglicher Eigengefährdung bewältigen zu können<br>■ die erlernten technischen Fertigkeiten zur Durchsetzung polizeilicher Maßnahmen in praxisbezogenen Situationen anwenden können<br>■ eine Person allein und im Team sicher durchsuchen und fesseln können<br>■ Personen- und Fahrzeugkontrollen in ihren Grundzügen erlernen<br>■ die Grundsätze der Verhinderung des fremden Zugriffs auf die Waffe kennen<br>■ ihr Leistungsniveau in den konditionellen Grundeigenschaften<br>○ Kraft<br>○ Ausdauer<br>○ Schnelligkeit<br>○ Koordination<br>als Basis für die folgenden Module verbessern |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ eine Entwicklung körperlicher Fähigkeiten erlangen, die in besonderem Maße zur Wahrnehmung polizeilicher Aufgaben erforderlich sind<br>■ die grundlegenden technischen und taktischen Elemente von Spielen kennen und anwenden können<br>■ Kennenlernen allgemeingültiger Trainingsprinzipien in den Bereichen Kraft-, Ausdauer-, Schnelligkeits- und Koordinationstraining<br>■ Die Zusammenhänge und Notwendigkeit zwischen gesundheitsorientierten Trainingsformen und deren Auswirkungen für die berufliche bzw. polizeiliche Arbeitsbelastung erkennen<br>■ Grundtechniken der Schwimmstilarten des SuR weiterentwickeln<br>■ Maßnahmen zur Rettung von Menschen aus Gewässern erlernen, anwenden und über die Mindestanforderungen der DLRG hinaus polizeispezifische Sonderformen der Wasserrettung und deren Gefahren kennen lernen |
| Inhalte | ■ Festigung und Weiterführung der erlernten SV-Techniken (z. B. des Ju-Jutsu analog den polizeibezogenen Techniken des Orangegurtes<br>o Halten und Herstellen von Distanzen<br>o Abwehr von angesagten und freien Angriffen<br>o Freikampf gegen verschiedene Angreifer<br>o positionelle Asphyxie<br>■ Schulung unter einsatzmäßigen Bedingungen von:<br>o Festnahmetechniken<br>o Sicherungstechniken<br>o Fesselungstechniken<br>o Durchsuchungstechniken<br>o Transporttechniken und Verbringen ins Fahrzeug erlernen<br>■ Blutentnahme mit Zwang<br>■ Kontrolle von Fahrzeugführern<br>■ Umgang und Handhabung von Handfesseln und Pfefferspray<br>■ Umgang mit dem und Handhabung des Teleskopschlagstocks (TKS)<br>■ Training zur Verbesserung der motorischen Grundeigenschaften mit dem Ziel des<br>o Muskelaufbautrainings und der Verbesserung der intramuskulären Koordination<br>o Langzeitausdauer<br>o Aktions- und Reaktionsschnelligkeit<br>■ Aspekte des Gesundheitstrainings gegenüber dem leistungs-orientierten Training kennen lernen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ leichtathletisches Grundlagentraining mit den Schwerpunkten<br>○ Sprint<br>○ Langstreckenlauf<br>■ Spiele<br>○ Kleine Sportspiele<br>○ Große Sportspiele<br>■ Grundlagentraining der Technomotorik Schwimmen<br>○ Kraulschwimmen<br>○ Brustschwimmen<br>○ Beingrätschschwung (Rückenlage)<br>○ Starten und Wenden<br>○ Springen<br>■ Elemente des Rettungsschwimmens<br>○ Retten von Menschen aus Gewässern<br>○ Transportieren<br>○ Kleiderschwimmen<br>○ Strecken- und Tieftauchen<br>○ Befreiungsgriffe<br>○ An-Land-Bringen<br>○ Wiederbelebung<br>■ polizeispezifische Sonderformen des Rettungsschwimmens<br>■ Kenntnisse über<br>○ Retten an Wehren und Schleusen<br>○ Retten aus reißenden Gewässern<br>○ Retten von Menschen auf und unter Eisflächen<br>■ Beachtung der Eigengefährdung durch Tragen der Polizeieinsatzbekleidung, wie Schutzweste, Einsatzoverall pp. |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | 1) Praktische Prüfung mit zwei Leistungsnachweisen<br>2) Praktische Prüfung mit vier Leistungsnachweisen |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 135 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 101 h |
| Credits | 3 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.4.1<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Erste Hilfe |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Aufbauend auf Vorkenntnissen die Grundlagen der Ersten Hilfe beherrschen<br>■ lebensrettende Sofortmaßnahmen einleiten können<br>■ die verschiedenen Arten der medizinischen Versorgung von Verletzungen durchführen können<br>■ Die Erste Hilfe Ausstattung der Polizei kennen und anwenden können<br>■ Darauf aufbauend sollen sie:<br>○ im Rahmen geschlossener Einsätze in der Lage sein, qualifizierte Hilfsmaßnahmen nach Verletzungen/Reizungen durch Pfefferspray/CS bzw. CN-Gas zu leisten<br>○ event. gesundheitliche Auswirkungen von polizeilichen Maßnahmen (z.B. lagebedingter Erstickungstod) zu kennen und geeignete Maßnahmen zur Verhinderung treffen können<br>○ Im Falle eines Massenanfalls von Verletzten (bei geschlossenen Einsätzen, einem Verkehrsunfall mit mehreren Beteiligten oder einem größeren Schadensereignis) in der Lage sein, Rettungsdienst, Katastrophenschutz und Feuerwehr sachgerecht zu unterstützen.<br>■ Die Beamten sollen mit den Gefahren ansteckender Krankheiten vertraut werden und hierfür Grundkenntnisse im Bereich der Desinfektion erlangen<br>■ Schuss- und Stichverletzungen<br>■ Stillung von lebensbedrohlichen Blutungen mit den aktuellen polizeilichen „Erste-Hilfe Sets“, z. B.: -„EH-Set bei Schussverletzungen“<br>■ praktisches Üben von Hilfeleistungen<br>■ Maßnahmen bei Schock und Herzinfarkt<br>■ Weitergehende Inhalte<br>○ Erlernen von Augenspülungen auch unter Verwendung von Augenspülsprays;<br>○ Maßnahmen beim Asphyxie-Phänomen erlernen und Entlastungsmaßnahmen unter Aufrechterhaltung von Eigensicherungsmaßnahmen treffen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Organisation, Aufbau sowie Zusammenwirken der einzelnen Organe der öffentlichen Rettungsdienste, Kennenlernen der polizeilichen Rettungsmittel<br>■ Vermeidung und Behandlung von Nadelstichverletzungen; Umgang mit Trägern von ansteckenden Krankheiten; Eigenschutzmaßnahmen; Erlernen von Oberflächen und Hautdesinfektion |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen, Arbeitsaufträge, Teamteaching mit Einsatztrainern bei Bedarf |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 9 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 7 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.4.2<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Kraftfahrausbildung |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die Fähigkeiten zur Überprüfung der Betriebs- und Verkehrssicherheit eines Dienstkraftfahrzeuges erlangen<br>■ mit den Besonderheiten des Führens verschiedener Kraftfahrzeuge der Polizei vertraut sein und diese in polizeispezifischen Situationen führen |
| Inhalte | ■ technische Unterweisung<br>○ Betriebs- und Verkehrssicherheit<br>○ Ausrüstungsgegenstände<br>■ Fahr- und Sicherheitstraining<br>■ taktisches Fahrtraining |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Fahrerlaubnis der Klasse B |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 26 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | 3 LVS |
| Workload | 22 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.4.3<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Grundlagen der Fototechnik |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ befähigt werden, die wesentlichen Grundlagen der Fotografie zu beherrschen<br>■ Funktionen praxistypischer Digitalkameras und Aufnahmefunktionen der mobilen IT-Endgeräte kennen<br>■ die anlässlich von Tatortaufnahmen und sonstiger kriminalpolizeilicher Anlässe erforderlichen Aufnahmen anfertigen können<br>■ polizeispezifische Anwendungsprogramme zur Bildverarbeitung kennen und nutzen können |
| Inhalte | ■ Grundlagen der Fotografie in der Praxis<br>■ Digitalkameras und ihre praktische Anwendung<br>■ Nutzung mobiler IT-Endgeräte – Einsatzmöglichkeiten und –grenzen<br>■ Anfertigung erforderlicher Aufnahmen in Szenarien des Ersten Angriffs<br>■ Erstellung praxisrelevanter Vorgänge durch Anlegen einer digitalen Lichtbildmappe |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Eine praktische Prüfung einschließlich Bewertung findet im Rahmen der Module 2.4.5 oder 2.4.6 statt. |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 15 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | 9 LVS |
| Workload | 18 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.4.4<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Polizeilich relevante EDV-Anwendungen |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ befähigt werden, das aktuelle Arbeitsplatz-, Vorgangsbearbeitungs- und Vorgangsverwaltungssystem benutzen zu können<br>■ die Standardanwendungsprogramme zur Lösung polizeilicher Aufgaben kennen und anlassbezogen einsetzen können<br>■ Die geläufigen polizeilichen Auskunfts- und Recherche-Systeme sowie deren Einsatzmöglichkeiten kennen und situationsbezogen einsetzen können.<br>■ Die geläufigen mobilen IT-Anwendungen sowie deren Einsatzmöglichkeiten kennen und situationsbezogen einsetzen können.<br>■ Die Datenschutzrechtlichen Bestimmungen innerhalb der Polizei kennen. |
| Inhalte | ■ Anwendungen der aktuellen polizeilichen Arbeitsplatz-, Vorgangsbearbeitungs-, Recherche- und Abfragesysteme<br>■ nichtpolizeiliche Recherche und Abfragesysteme zur Gewinnung polizeilich relevanter Informationen<br>■ Standardanwendungsprogramme zur Lösung praktischer Aufgaben und des polizeilichen Dienstes<br>Beispielhaft:<br>○ polizeiliches Intranet<br>○ Officeprogramme<br>■ Anwendungen der Polizei spezifischen mobilen IT (polizeilich genutzte Applikationen)<br>■ rechtliche und dienstrechtliche Bestimmungen |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Keine, die praktische Prüfung der Modulinhalte erfolgt im Rahmen der Module 2.4.5 und 2.4.6 |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 38 LVS |

| | |
|---|---|
| Begleitetes Selbststudium | 10 LVS |
| Workload | 36 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 2.4.5<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Praktische Kriminalistik I<br>(Erster Angriff: Entgegennahme polizeilich relevanter Sachverhalte/Anzeigenaufnahme) |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>■ Den Umgang mit dem Vorgangsbearbeitungssystem der hessischen Polizei und das Anfertigen von Strafanzeigen und anderer dazugehöriger schriftlicher Arbeiten – auch in komplexen Fällen – sicher beherrschen können<br>■ unter Beachtung der Formvorschriften strafrechtlich relevante Sachverhalte ermitteln und protokollieren können<br>■ dazu fähig sein, auf der Basis einer umfassenden kriminalistischen Beurteilung − auch komplexer Sachverhalte − die erforderlichen Sofortmaßnahmen zu veranlassen sowie die notwendigen Informationspflichten − auch zu anderen Behörden − zu gewährleisten<br>■ die kriminaltaktischen Aspekte bei − selbst durchgeführten Vernehmungen von Opfern und Zeugen im Rahmen der Anzeigenaufnahme bewerten können<br>■ die rechtlichen Voraussetzungen zur Durchführung von Vernehmungen von Opfern und Zeugen − auch in besonderen Fällen − beherrschen und situationsgerecht anwenden können<br>■ Vernehmungen selbstständig durchführen und beweisgerecht dokumentieren können<br>■ Kriminalitätsopfer anlässlich der Anzeigenaufnahme situationsgerecht behandeln und sie auf ihre Rechte und Pflichte im Strafverfahren hinweisen können<br>■ auf Belange von Menschen mit Behinderung situationsangemessen reagieren können<br>■ Opferschutzmaßnahmen kennen und auch anlässlich von schwierigen Lebenssachverhalten sicher vermitteln können<br>■ die vorhandenen polizeilichen Informations- und Recherchesysteme anlassbedingt nutzen und sicher beherrschen können<br>■ zur Nutzung externer Informationsquellen bzw. zur Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Institutionen fähig sein<br>■ Möglichkeiten der Auswertung frei zugänglicher Informationen im Internet kennen (Open Source Intelligence) |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Entgegennahme von Ereignismeldungen und Einleiten der notwendigen polizeilichen und kriminaltaktisch richtigen Maßnahmen des Ersten Angriffs, u. a.<br>o Mehrfache praktische Übungen bei der Entgegennahme polizeilich relevanter Sachverhalte (Meldungen, Mitteilungen und Aufträge)<br>o Situationsabhängige Nutzung polizeilicher und nichtpolizeilicher Auskunfts- und Informationssysteme<br>o Nutzung frei verfügbarer Informationen aus dem Internet (OSINT)<br>o rechtlich und taktisch angemessene polizeiliche und kriminalistische Maßnahmen im Rahmen des Ersten Angriffs<br>■ Anzeigenaufnahmen u. a.<br>o mehrfache praktische Übungen anhand verschiedener Deliktsbereiche<br>o Erstellen von Strafanzeigen nebst sonstigen Dokumentationen (auch in komplexeren Fällen)<br>o Anfertigen vorgangsergänzender Vermerke und Berichte<br>o Erkennen und Veranlassung der erforderlichen Sofortmaßnahmen<br>o Benachrichtigung von Fachdienststellen, Fachkommissariaten und sonstiger Stellen<br>o situationsabhängige Opferschutzmaßnahmen einleiten und protokollieren<br>■ Vernehmungsgrundsätze (Schwerpunkt: Vernehmungen von Opfern u. Zeugen)<br>o Belehrungspflichten und Protokollierungstechniken<br>o Zeugnis- und Auskunftsverweigerungsrechte (im Besonderen bei Kindern und Jugendlichen)<br>o Dokumentationsmöglichkeiten und Dokumentation von Befragungen und Zeugenvernehmungen auch mit technischen Hilfsmitteln<br>o Opferschutzmaßnahmen<br>■ die qualitative Bedeutung der Dateneingabe im Hinblick auf die Erstellung eines Kriminalitätslagebildes kennen<br>Auf Belange von Menschen mit Behinderung ist während des Sicherungs- und Auswertungsangriffs gesondert einzugehen. |
| Betroffene Studienfächer | Praktischer Polizeidienst<br>Kriminalistik |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Fallbearbeitung/Übungen, Rollenspiele, Feedback/Nachbereitung<br>Eventuelle Durchführung von Verzahnungsveranstaltungen gemäß § 6 Abs. 3 der Studienordnung:<br>4 LVS Kriminalistik<br>4 LVS Strafprozessrecht |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung |
| SWS | |

| | |
|---|---|
| Präsenzstudium | 98 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | 28 LVS |
| Workload | 87 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 2.4.6<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Praktische Kriminalistik II<br>(Erster Angriff: Sicherungs- und Auswertungsangriff) |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>■ anlassbezogene Handlungskonzepte für einen umfassenden Sicherungsangriff entwickeln können und die erforderlichen Maßnahmen − auch ggf. in Funktion eines Einsatzleiters vor Ort − einleiten können<br>■ das umfassende und zeitgerechte Erheben objektiver und subjektiver Befunde im Rahmen des Sicherungsangriffs unter Beachtung einer sachgerechten Hypothesenbildung kennen und sicher anwenden können<br>■ die besondere kriminalistische Bedeutung des Tatortes im Ermittlungsverfahren kennen und einschätzen können<br>■ Entstehungsbedingungen, Auswertungsmöglichkeiten, Untersuchungsziele, Aussage- und Beweiswert der einzelnen Spuren im Hinblick auf die Qualität des Auswertungsangriffs sicher beurteilen können<br>■ in Kenntnis der theoretischen Inhalte die Bedeutung der Spurensuche und -sicherung in der polizeilichen Praxis sicher einschätzen und die Grundregeln zur Spurensuche und -sicherung sicher anwenden können<br>■ in Kenntnis der Spurenauswertungsmöglichkeiten die entsprechenden Formulare und Spurenuntersuchungsanträge kennen und kriminalistisch nutzen können<br>■ deliktsspezifische Aspekte der Sachbeweiserhebung im Rahmen des Sicherungs- und Auswertungsangriffs beachten und zielsicher umsetzen können<br>■ die besondere Bedeutung digitaler Spuren kennen und Methoden für den sicheren Umgang mit relevanten Beweisträgern bei der Vor-Ort-Behandlung, der Sicherstellung und dem Abtransport anwenden können<br>■ sachgerechte Maßnahmen und Methoden bei der Sicherstellung von IuK-Hardware anwenden können<br>■ Methoden zur Fehlervermeidung/Schadensbegrenzung und Möglichkeiten/Grenzen der IuK-Beweissicherung verstehen sowie den notwendigen Einsatz von Spezialisten zur Spurensuche und verstehen<br>■ erkennungsdienstliche Maßnahmen unter Berücksichtigung der jeweiligen rechtlichen Voraussetzungen und unter Beachtung erforderlicher qualitativer Maßstäbe selbst durchführen können |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ erforderliche Fahndungsmaßnahmen im Rahmen des Ersten Angriffs erkennen und sicher umsetzen können sowie hierbei die polizeilichen und nichtpolizeilichen Informations- und Recherchesysteme beherrschen und sicher nutzen können<br>■ im Rahmen des Ersten Angriffs erlangte Ermittlungsansätze unmittelbar und kriminaltaktisch zielführend weiterverfolgen können<br>■ anlassbedingt Opferschutzmaßnahmen situationsangemessen und sicher umsetzen können, wobei auf die Belange von Menschen mit Behinderung gesondert einzugehen ist.<br>■ Kenntnisse über die Grundlagen und Möglichkeiten der Kriminalprävention haben und fähig sein, geeignete Präventionsansätze zu erkennen bzw. entwickeln zu können |
| Inhalte | ■ Mehrfache praktische Anwendung des Sicherungs- und Auswertungsangriffs anhand verschiedener deliktspezifischer Tathandlungen<br>o Bedeutung des Tatortes im Sicherungs- und Auswertungsangriff<br>o Erhebung und Dokumentation des objektiven und subjektiven Tatbefundes<br>o Spurenkunde/-schutz (u.a. sachbeweisliche Verknüpfungen von Tatort, Opfer, Tatmittel und Täter)<br>o allgemeine Spurensicherungsmethoden, Spurenkonkurrenzen<br>o Durchführung praktischer Tatortarbeit (eigenhändige Sicherung von Ab- und Eindruckspuren, Haaren und serologischen Spuren)<br>o Betreten und Durchsuchen im Kontext digitaler Beweismittel<br>o Methoden, Vorgehensmodelle und taktische Umsetzung im Umfeld der Sicherstellung und Auswertung digitaler Spuren<br>o Hinweise zur Vermeidung von Fehlerquellen bei der Tatortarbeit<br>o körperliche und/oder molekulargenetische Untersuchung − Dokumentation von tatrelevanten Spuren (u.a. Foto- oder Videografie)<br>o Sicherstellung/Asservierung von Tat- und Beweismitteln<br>o Berücksichtigung des Opferschutzes anlässlich von Tatortaufnahmen<br>o Erstellen von Tatortbefundberichten, Spurensicherungsberichten, Lichtbilddokumentationen pp.<br>o Ausfüllen der entsprechenden Berichte, Formulare und Untersuchungsanträge<br>o Kennzeichnung, Asservierung, Verpackung und Versendung von Spuren Tat-/Tatortrekonstruktion<br>o Aufbau von Ermittlungsvorgängen unter Berücksichtigung qualitativer Merkmale der Aktenführung<br>o Benachrichtigungs- und Informationsszenarien zur Herbeiführung einer idealen Zusammenarbeit mit der Staatsanwaltschaft<br>o verhaltensorientierte und technische Kriminalprävention; Durchführung deliktsbezogener kriminalpräventiver Maßnahmen<br>o ausführliche Nachbesprechung entsprechender Rollenspiele und Übungen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ praktisches Üben erkennungsdienstlicher Maßnahmen<br>○ Vorladung, Anordnung und Durchführung von erkennungsdienstlichen Behandlungen<br>■ Fahndung im Rahmen des Ersten Angriffs<br>○ Umgang mit internen und externen Fahndungshilfsmitteln<br>○ praktische Übungen im Rahmen der PDV 384.1<br>▪ Einblick in die Aufgaben und Funktion eines Einsatzleiters Ort<br>▪ Ausschreibung von Personen und Sachen zur Fahndung<br>○ polizeiliche Führungs- und Einsatzmittel<br>○ anlassbedingte Nutzung und Durchführung auch von fachspezifischen Abfragen in den polizeilichen und nichtpolizeilichen Informations- und Recherchesystemen<br>○ Einbeziehung und Auswertung frei verfügbarer Daten aus dem Internet bei der Durchführung von Abfragen<br>■ Hospitation bei einem Erkennungsdienst, zentrales Tatortkommissariat oder Kriminaldauerdienst (eine Woche)<br><br>Auf Belange von Menschen mit Behinderung ist während des Sicherungs- und Auswertungsangriffs gesondert einzugehen. |
| Betroffene Studienfächer | Praktischer Polizeidienst |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Fallbearbeitung/Übungen, Rollenspiele, schriftliche Arbeiten, Feedback/Nachbereitung<br>Eventuelle Durchführung von Verzahnungsveranstaltungen gemäß § 6 Abs. 3 der Studienordnung:<br>4 LVS Kriminalistik<br>4 LVS Strafprozessrecht |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 148 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | 47 LVS |
| Workload | 161 h |
| Credits | |

| | |
|---|---|
| Modul | S 2.4.7.<br>Grundlagentraining<br>Praktischer Polizeidienst<br>Teilmodul Erstmaßnahmen im Verkehrsbereich |
| Modulverantwortliche | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>■ Fahrzeuge und Personen anhalten und die je nach Kontrollart erforderlichen Zeichen und Weisungen geben können<br>■ an Verkehrskontrollen teilnehmen und die (im Modul S 1.3 ) erworbenen Kenntnisse über „Maßnahmen im Zusammenhang mit dem Straßenverkehr“ insbesondere über die Zulassung von Personen und Fahrzeugen anwenden sowie die Verkehrstüchtigkeit von Verkehrsteilnehmern überprüfen können<br>■ die Grundlagen einer Verkehrskontrolle kennen<br>■ Fahrzeuge und Personen unter Anwendung der speziellen Informationssysteme überprüfen können<br>■ im Rahmen von Personen- und Fahrzeugüberprüfungen die Echtheit von Dokumenten überprüfen können,<br>■ erste Grundlagen der Verkehrsunfallaufnahme kennen lernen, um die im folgenden Grundlagenpraktikum bei den Dienststellen des Polizeivollzugsdienstes durchgeführte reale Unfallaufnahme und ihre Bearbeitung zu verstehen |
| Inhalte | ■ Einübung von Zeichen und Weisungen zur Verkehrskontrolle und Kontrolle aus anderen Gründen<br>■ Teilnahme an realen Verkehrskontrollen im öffentlichen Verkehrsraum<br>■ Kenntnis über die Sachbearbeitung im Verkehrsbereich<br>■ Personenüberprüfung mit Anwendung<br>○ von Alkoholtestgeräten (Vortest und Alkoholmessung) und Drogentests sowie<br>○ der entsprechenden Informationssysteme<br>■ Dokumentenüberprüfung<br>○ Dokumentenspezifika, Merkmale von Echtdokumenten<br>○ Erkennen von Fälschungsmerkmalen<br>○ praktischer Umgang mit technischen Hilfsmitteln<br>■ Durchführen von Erstmaßnahmen insbesondere Absicherung der Unfallstelle<br>■ Grundlagen zur polizeilichen Unfallaufnahme |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Praktischer Polizeidienst |
| Lehrform | Vortrag, Präsentation, Übung, Fallbearbeitung |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 21 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | 13 LVS |
| | |
| Workload | 18 h |
| Credits | |

Hinweis: Insgesamt umfasst das S 2.4 Präsenzstudium 355 LVS und Selbststudium 110 LVS, das entspricht einem Workload von 349 Stunden und 12 Credits.

| | |
|---|---|
| Modulname | S 2.5<br>Grundlagenpraktikum polizeilicher Einzeldienst (K) |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | Ausbildungsleitung HöMS |
| Durchführung | Ausbildungsbehörden |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen im Zusammenwirken mit den Praxisausbilderinnen/Praxisausbildern unter besonderer Berücksichtigung der Grundsätze der Eigensicherung<br><br>■ die in den bisherigen Modulen erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einfachen Einsatzsituationen anwenden können<br>■ das Aufgabengebiet der Schutzpolizei im verkehrspolizeilichen Bereich sowie die Aufnahme von Verkehrsunfällen kennen lernen<br>■ die im Rahmen des Schicht- und Wechseldienstes anfallenden Aufgaben − besonders diejenigen im Rahmen des Ersten Angriffs bei kriminalpolizeilich relevanten Sachverhalten − kennen und durchführen können<br>■ die grundsätzliche Bedeutung der Datenqualität in polizeilichen Vorgängen und der erkennungsdienstlichen Maßnahmen kennen<br>■ die grundlegenden Notwendigkeiten des Dienstbetriebs im polizeilichen Tagesgeschäft eines Polizeireviers/einer Polizeistation kennen lernen<br>■ die notwendigen Zusammenhänge der Geschäfts- und der Aufgabenverteilung kennen lernen<br>■ einfache Einsatzsituationen bewerten, abgesprochene Teilaufgaben durchführen und in Nachbereitungen auswerten können<br>■ die Zusammenarbeit zwischen Dienstgruppen, Ermittlungsgruppen, Fachkommissariaten der Kriminalpolizei und sonstiger Organisationseinheiten kennen<br>■ den kompetenten Umgang mit Bürgerinnen und Bürgern im täglichen Dienst und die Möglichkeiten der kommunikativen Lagebewältigung kennen lernen<br>■ die Zusammenarbeit mit sonstigen Behörden, Einrichtungen und Organisationen kennen lernen |
| Inhalte | ■ Zusammenarbeit innerhalb der Dienststelle<br>■ Zusammenarbeit mit anderen Dienststellen, sonstigen Behörden, Einrichtungen und Organisationen<br>■ Umgang mit vorhandenen Führungs- und Einsatzmitteln<br>■ Fertigen von einfachen Strafanzeigen und Berichten<br>■ Nutzung der polizeilichen und nichtpolizeilichen Vorgangsbearbeitungs-, Informations- und Auskunftssysteme<br>■ Bearbeitung von einfach gelagerten Ermittlungsvorgängen und sonstigen Sachverhalten unter Anleitung<br>■ kriminalistische Spurensuche und -sicherung im Rahmen des Ersten Angriffs |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ erkennungsdienstliche Maßnahmen (u. a. EDDI)<br>■ Vorbereiten, Durchführen und Nachbereiten einfacher Einsatzsituationen<br>■ präventive und repressive Tätigkeiten (einfache Ermittlungen, Streifentätigkeit, polizeiliche Maßnahmen im Zusammenhang mit Personen- und Fahrzeugkontrollen)<br>■ Verkehrsunfallaufnahme und sonstige verkehrspolizeiliche Maßnahmen<br>■ situationsangemessener Umgang mit dem Bürger<br>■ Grundsätze der Eigensicherung |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 2. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule des Studienabschnitts I<br>Grundlagentraining |
| Prüfungsform | Leistungsbewertung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Selbststudium | |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 270 h |
| Credits | 9 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 3.1<br>Rechtliche Grundlagen und polizeiliche Standardsituationen, Teilmodul 2 |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die Voraussetzungen und Rechtsfolgen der zur Erfüllung der vollzugspolizeilichen Aufgaben zulässigen Maßnahmen innerhalb des allgemeinen Polizei- und Ordnungsrechts beherrschen<br>■ den Begriffsinhalt der wichtigsten taktischen Maßnahmen kennen, die Bedeutung für den täglichen Dienst und polizeiliche Maßnahmen aus besonderen Anlässen verstehen sowie Taktik und Technik beherrschen<br>■ die Grundsätze des Einschreitens bei wiederkehrenden polizeilichen Einzeldienstlagen kennen und lageangepasst Taktik und Technik beherrschen<br>■ den Aufbau des erfolgsqualifizierten Delikts beherrschen<br>■ den Aufbau des versuchten Delikts und den Rücktritt vom Versuch beherrschen<br>■ aus dem Bereich der Täterschaft die mittelbare Täterschaft beherrschen<br>■ die Problemfälle der Kausalität als objektives Tatbestandsmerkmal kennen<br>■ einzelne Delikte des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches kennen und anwenden können<br>■ die einschlägigen Gesetze des Strafgesetzbuches zur Anwendung auf Cyberkriminalität im engeren Sinne kennen und anwenden können<br>■ weitere offene und verdeckte Eingriffsbefugnisse aus der Strafprozessordnung beherrschen |
| Inhalte | ■ präventive Standardmaßnahmen, insbesondere<br>○ Befragung<br>○ Vorladung<br>○ Identitätsfeststellung, Datenabgleich<br>○ Platzverweis<br>○ Gewahrsam<br>○ Durchsuchung und Untersuchung von Personen<br>○ Durchsuchung von Sachen<br>○ Betreten und Durchsuchen von Wohnungen<br>○ Sicherstellung<br>○ allgemeine und bereichsspezifische Datenschutzregelungen<br>■ Taktische Maßnahmen, Vorgehensweisen und polizeiliche Einzeldienstlagen<br>○ Vollstreckung von Haftbefehlen<br>○ Verkehrsunfälle<br>○ Verfolgungsfahrten<br>○ Häusliche Gewalt<br>○ Einbrecher am Werk<br>○ Kleinere Gefahrenlagen<br>○ Suche nach vermissten Personen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Strafgesetzbuch<br>○ Allgemeiner Teil<br>▪ Kausalität<br>▪ erfolgsqualifiziertes Delikt<br>▪ Mittelbare Täterschaft<br>▪ Versuch und Rücktritt vom Versuch<br>○ Besonderer Teil I<br>▪ Bearbeitung von Einzeldelikten aus dem Abschnitt<br>• Widerstand gegen die Staatsgewalt<br>• Beleidigung<br>• Straftaten gegen die körperliche Unversehrtheit<br>• Straftaten gegen die persönliche Freiheit<br>• Diebstahl und Unterschlagung<br>• Raub und Erpressung<br>• Begünstigung und der Hehlerei<br>• Betrug und der Untreue<br>• Gemeingefährliche Straftaten<br>○ Besonderer Teil II<br>▪ Computer-Strafrecht<br>• §§ 263a, 269, 270, 303a,b, 202a-d StGB), 263 StGB mit Onlinebezug<br>■ Polizeiliche Eingriffsmaßnahmen nach der Strafprozessordnung<br>○ Einstweilige Unterbringung<br>○ Hauptverhandlungshaft<br>○ Sicherung des Verfahrens<br>○ Postbeschlagnahme<br>○ Einsatz technischer Mittel außerhalb von Wohnungen<br>○ Rasterfahndung, Datenabgleich<br>○ Netzfahndung<br>○ Polizeiliche Beobachtung<br>○ längerfristige Observation<br>○ Überwachung der Telekommunikation<br>○ Quellen-TKÜ<br>○ Auskunft über Telekommunikationsverbindungsdaten<br>○ Vorratsdatenspeicherung<br>○ Gegenüberstellung, Wiedererkennungsverfahren |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | PolVR 54 LVS<br>EL 36 LVS<br>StR 34 LVS<br>StPR 32 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | 1) Zentrale Klausur (180 min)<br>2) Zentrale Klausur (180 min)<br>3) dezentrale Klausur (135 min); bezieht sich auch auf die Modulinhalte des Moduls 1.4 |
| SWS | 8 |
| Präsenzstudium | 156 LVS |
| Selbststudium | 124 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 210 h |
| Credits | 7 |

| Modul | S 3.2<br>Polizeiliche Kommunikation und Interaktion |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>■ grundlegende Begriffe und Theorieansätze der Psychologie kennen<br>■ die psychischen Grundfunktionen des Menschen kennen und polizeiliche Lagen damit analysieren und bewältigen können<br>■ psychologische Aspekte der Personenbeschreibung kennen<br>■ die Definition psychischer Krankheit verstehen<br>■ verschiedene psychische Störungen und auch deren therapeutische Behandlung kennen<br>■ die Relevanz psychischer Störungen für polizeiliches Handeln und Alltag kennen<br>■ Gefahren, die von psychisch Kranken ausgehen können, erkennen und dieses Wissen im polizeilichen Handeln umsetzen können<br>■ das Betreuungskonzept der hessischen Polizei kennen<br>■ psychologische Theorien und Modelle der Kommunikation verstehen und erläutern können<br>■ sensibel für nonverbale Kommunikation werden<br>■ die verschiedenen Faktoren von Kommunikationsstörungen bzw. der Beeinflussung von zwischenmenschlicher Kommunikation erläutern können<br>■ Ansätze kennen lernen, um eigenes Kommunikationsverhalten konstruktiv und konfliktreduzierend zu gestalten<br>■ Ansätze kennen lernen, um mit Menschen in Ausnahmesituationen einfühlsam zu kommunizieren<br>■ eigenes kommunikatives Verhalten kennen lernen<br>■ die kriminalistischen Voraussetzungen und Methoden zur Durchführung von Vernehmungen beherrschen sowie die rechtsstaatlichen Grenzen bei der Anwendung von Vernehmungsmethoden erfassen<br>■ die Bedeutung der Dokumentation der Vernehmung im Hinblick auf ein beweissicheres Verfahren würdigen<br>■ personenbezogene Besonderheiten bei der Planung und Durchführung von Vernehmungen handlungssicher berücksichtigen<br>■ verschiedene Ansätze zur Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage kennen und deren Anwendbarkeit im polizeilichen Handeln verstehen<br>■ die Bedeutung von Wertentscheidungen als Grundlage rechtlichen Handelns erkennen<br>■ Werte reflektieren, die als Orientierung für polizeiliches Handeln in Betracht kommen<br>■ ethische Problemlagen im Umfang mit zu vernehmenden Personen erkennen und beurteilen können<br>■ Kommunikation mit Suizidanten und deren Angehörigen als ethisches Problem erkennen<br>■ die Bedeutung der Schuld für die Bestrafung kennen und einschätzen können<br>■ die rechtlichen Voraussetzungen der polizeilichen Vernehmung beherrschen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Psychologie als Wissenschaft<br>○ Teilgebiete<br>○ Theorierichtungen<br>■ Psychische Grundfunktionen<br>○ Wahrnehmung und Denken<br>○ Problemlösen und Urteilen<br>○ Emotion<br>○ Motivation und Handlung<br>■ Glaubwürdigkeitsbegutachtung und Aussagepsychologie<br>■ Umgang mit psychisch auffälligen Personen<br>○ Diagnose und Therapie psychischer Störungen<br>○ polizeilich relevante psychische Störungen<br>○ Suizid und Suizidgefährdung<br>■ Kommunikation und Konfliktbewältigung<br>○ Kommunikationstheorien<br>○ Kommunikationsstörungen<br>○ Kommunikation im Polizeialltag<br>■ Schuld<br>○ Schuldfähigkeit<br>○ verminderte Schuldfähigkeit<br>■ Vernehmung<br>○ Vernehmungstaktik<br>○ Vernehmungsmethoden<br>○ Planung, Vorbereitung und Durchführung<br>○ Besonderheiten bei anderssprachigen Personen<br>○ Minderjährige gem. PDV 382<br>○ Dokumentation<br>○ Belehrung<br>○ Beteiligung des Rechtsanwalts<br>○ weitere rechtliche Probleme<br>○ Opferschutz<br>■ Menschenwürde und Kommunikation<br>○ Grundlagen des Begriffs der Menschenwürde<br>○ ethische Aspekte der Vernehmung<br>○ Umgang/Kommunikation mit Suizidanten und deren Angehörigen<br>■ Ethische Aspekte des staatlichen Gewaltmonopols<br>○ Gewalt als Kommunikationsform<br>○ Legalität und Legitimität von Gewalt<br>■ Soziale Kompetenz<br>■ Interkulturelle Kompetenz |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Psy 52 LVS<br>Krim 20 LVS<br>BerE 10 LVS<br>Soz 8 LVS<br>StPR 10 LVS<br>StR 10 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Hausarbeit (ca. 40.000 Zeichen incl. Leerzeichen) |
| SWS | 6 |
| Präsenzstudium | 110 LVS |
| Selbststudium | 110 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 165 h |
| Credits | 5,5 |

| Modulname | S 3.3<br>Kriminalitätskontrolle I |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die komplexen Ursachen, Hintergründe und Zusammenhänge bei der Entstehung von Kriminalität unter besonderer Berücksichtigung der Delinquenz von Kindern und Jugendlichen verstehen<br>■ traditionelle und neue Erscheinungsformen der Kriminalität analysieren und bewerten<br>■ Typologien und Gesetzmäßigkeiten erkennen und ableiten<br>■ das Wesen und die Wirkungen gesellschaftlicher Reaktionen auf das Verbrechen beurteilen<br>■ kriminologische Erkenntnisse und Gesetzmäßigkeiten aus der polizeilichen Praxis ableiten<br>■ Erkenntnisse aus der Viktimologie praxisnah nutzbar machen<br>■ das Zustandekommen statistischer Kriminalitätsdaten und deren Aussagekraft beurteilen können und die gewonnenen Erkenntnisse bei der praktischen präventiven und repressiven Kriminalitätsbekämpfung anwenden können<br>■ aktuelle kriminologische Erkenntnisse kennen und umsetzen können<br>■ in der Opferperspektive traumatische Ereignisse einschätzen und ihre Auswirkungen erkennen<br>■ Aggressionstheorien zur Erklärung menschlichen Verhaltens heranziehen und für den polizeilichen Alltag einsetzen können<br>■ Aggressionsabbau und -kontrolle kennen lernen und einsetzen<br>■ Rolle und Funktion von Gewalt in der Gesellschaft kennen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Kriminalität im Hell- und Dunkelfeld, Statistiken<br>o PKS, Periodischer Sicherheitsbericht u.a.<br>o Dunkelfeldforschungen<br>■ Kriminalgeografie<br>o Tätermobilität<br>o Angsträume und Kriminalitätsfurcht<br>o Möglichkeiten der Stadtentwicklung<br>o Einsatz und Möglichkeiten der Videoüberwachung<br>■ Verbrechen in der Gesellschaft/Sozialkontrolle<br>o Delinquenz, Kriminalisierung, Entkriminalisierung, Bedeutung der Sozialkontrolle<br>o Soziale Probleme z.B. Nichtsesshaftigkeit, Arbeitslosigkeit<br>o Kriminalitätskontrolle<br>■ Kriminalitätstheorien und Erklärungsansätze/Ursachen und Zusammenhänge bei der Entstehung von Kriminalität<br>■ Medien und Kriminalität<br>■ Kriminalitätsprognosen<br>■ Typologie/Perseveranz/Modus operandi<br>■ Pönologie/Umgang mit Straftätern<br>o Straftheorien<br>o Modelle formeller Reaktionen<br>o Besuch einer Justizvollzugsanstalt<br>■ Viktimologie<br>o Rolle des Opfers bei der Entstehung und Bekämpfung von Kriminalität/Opferschutz/Opferhilfe<br>▪ Insbesondere der Umgang mit Opfern rassistisch oder politisch motivierter Straftaten und deren Angehörigen<br>o Traumatologie<br>o Posttraumatische Belastungsstörung<br>■ Kriminalprävention<br>o theoretische Ansätze der Kriminalprävention<br>o praktische Umsetzung der Kriminalprävention/Präventions-konzepte/Gremien der Präventionsarbeit<br>■ Gewalt und Aggression<br>o soziologische und psychologische Theorien zur Entstehung von Gewalt<br>o Erscheinungsformen der Gewaltkriminalität<br>o Aggressionstheorien<br>o Aggressionsabbau |
| Betroffene Studienfächer | Krilo 48 LVS<br>Psy 18 LVS<br>Soz 10 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |

| | |
|---|---|
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | s. Modul S 3.5 |
| SWS | 4 |
| Präsenzstudium | 76 LVS |
| Selbststudium | 64 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 105 h |
| Credits | 3,5 |

| Modulname | S 3.4<br>Kriminalitätskontrolle II |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ zur Kinder- und Jugendkriminalität die Besonderheiten um diese Altersphasen und verschiedene jugendtypische Anteile und Erscheinungsformen am sozial abweichenden Verhalten in einer Gesellschaft verstehen, verschiedenartige polizeiliche Bekämpfungsstrategien beurteilen können und über die verschiedenen Verfahrensweisen in der Jugenddelinquenz informiert sein<br>■ die Rolle der Politik im Zusammenhang mit der Entstehung von Kriminalität sowie der Kriminalitätskontrolle einschätzen<br>■ die historischen Hintergründe, Ansätze und Realisierungen der klassischen politischen Theorien überblicken können<br>■ die unterschiedlichen Positionen politischer Parteien zu Strategien der Straftatenverhütung, zu den Ermittlungskompetenzen der Polizei sowie zu Präventionsprogrammen kennen<br>■ die gesellschaftlichen Probleme, die Notwendigkeit einer Problembewältigung zur Erhaltung eines Zustandes der Inneren Sicherheit kennen und verstehen sowie mögliche Beiträge polizeilicher Problembewältigung beurteilen können<br>■ Kriminalitätsphänomene im Zusammenhang mit Gewaltausübung von und an Kindern und Jugendlichen über neue Medien kennen und verstehen<br>■ Einflussmöglichkeiten auf Politik und öffentliche Meinung durch gezielte Desinformation auf Basis von sozialen Netzwerken verstehen<br>■ Technische Gundlagen der gezielten Desinformation über das Internet und Gegenmaßnahmen kennen<br>■ die Sensibilität von kritischer Infrastruktur gegenüber Cyberangriffen verstehen |
| Inhalte | ■ Kinder- und Jugendkriminalität<br>○ Jugendschutz<br>○ Jugendsachbearbeitung<br>○ Jugendgewalt/Gewalt in der Schule<br>○ Erscheinungsformen der Kriminalität junger Menschen/jugendtypische Delikte/Gruppenverhalten/Präventionsmöglichkeiten<br>○ Ermittlungen gegen jugendliche Vielfach- und Intensivtäter durch polizeiliche Arbeitsgruppen (u. a. BASU 21)<br>○ Jugendstrafverfahren/Diversion/TOA<br>○ Jugendkulturen, -sekten, -arbeitslosigkeit u.a.<br>○ Kriminalität im Kontext von sozialen Medien (z.B. Cybermobbing, Cyberstalking, Cybergrooming)<br>○ Schutz und Prävention hinsichtlich strafbarer Handlungen von und an Kindern über das Internet |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Kriminalpolitik<br>○ Innere Sicherheit<br>○ polizeiliche Öffentlichkeitsarbeit<br>○ polizeiliche Reaktion auf aktuelle Kriminalitätsphänomene/Bekämpfungskonzeptionen<br>○ Cybersicherheitsgesetz<br>○ KRITIS<br>○ Einflussnahme auf politische durch Entscheidung und die öffentliche Meinung durch die Verbreitung falscher Informationen über das Internet (Fake News in Sozialen Netzwerken)<br>■ Politische Theorien<br>■ Polizei und Kriminalpolitik in den Parteiprogrammen |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Krilo 20 LVS<br>Politik 20 LVS<br>Krim 10 LVS<br>Soz 10 LVS<br>TWC: 30 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Referat (mind. 15 min) |
| SWS | 5 |
| Präsenzstudium | 90 LVS |
| Selbststudium | 70 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 120 h |
| Credits | 4 |

| Modulname | S 3.5<br>Bearbeitung von Ermittlungsverfahren |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Verdachtsindizien aufdecken, unterscheiden und auf ihren Tatsachengehalt überprüfen und bewerten<br>■ kriminalistische Analysemethoden für die Verbrechensbekämpfung nutzbar machen können<br>■ die Merkmale der Verfahrensarten unterscheiden und den Grundaufbau der Ermittlungsakten beherrschen<br>■ die Grundsätze der Zusammenarbeit zwischen Polizei und StA sowie anderen Behörden beherrschen<br>■ Fehlerquellen im Ermittlungsverfahren erkennen<br>■ Grundsätze der Beweisführung sicher beherrschen<br>■ die Beweisarten und Beweismittel unterscheiden und bewerten können<br>■ Planung und taktisch richtige Durchführung offener repressiver Maßnahmen beherrschen<br>■ Vorgehensmodelle der digitalen Ermittlung sowie Methoden und taktische Umsetzung in diesem Kontext anwenden können<br>■ die taktischen und tatsächlichen Möglichkeiten von Wiedererkennungsverfahren und deren Beweiswert bewerten und die Durchführung beherrschen<br>■ die Bedeutung des Alibis im Ermittlungsverfahren einschätzen und die Grundsätze der Alibiüberprüfung beherrschen<br>■ die Mittel der polizeilichen Information, Kommunikation und Auswertung bei der Ermittlungsarbeit kennen lernen und auch in komplexen Ermittlungsverfahren nutzbar machen<br>■ die Voraussetzungen, Vor- und Nachteile der Einrichtung von Sonderorganisationen erfassen und einschätzen<br>■ die Möglichkeiten der polizeilichen Ermittlungen gegen Intensivtäter anhand der exemplarischen Darstellung von Einzeldelikten erfassen und nutzbar machen<br>■ die Möglichkeiten und Grenzen von Datenbanken und Informationssystemen für die Ermittlungen einschätzen können sowie<br>■ verschiedene polizeiliche Anwendungen (z.B. Crime, Viclas, Discoverer) kennen lernen und sich nutzbar machen<br>■ die Ziele, Inhalte und Funktionalitäten des Kriminalitätslagebildes und die repressiven und präventiven Einsatzmöglichkeiten für die verschiedenen Lage- und Führungsebenen kennen<br>■ die Abhängigkeit des Kriminalitätslagebildes von der Qualität der ComVor-Daten kennen und beachten<br>■ die Schnittstellen des Kriminalitätslagebildes zu den Meldediensten (KPMD, SMD) kennen |

| | |
|---|---|
| | ■ die kriminalistischen/kriminologischen Grundlagen, die Bedeutung, Aufgaben, Funktion, Arten und Formen des kriminalpolizeilichen Meldedienstes erfassen<br>■ spezielle Fahndungsarten im Rahmen von Ermittlungsverfahren beherrschen<br>■ die Bedeutung von digitalen Spuren auf Datenträgern sowie in Kommunikations- und Anwendungsdaten verstehen und ihre Analyse verstehen<br>■ die Bedeutung von beweiserheblichen digitalen Spuren in Netzwerken und beim Dienst-Provider verstehen und Schritte zu deren Sicherstellung anwenden können<br>■ Ermittlungsansätze in öffentlichen Quellen kennen<br>■ die Phänomenologie der Raubdelikte kennen<br>■ besondere polizeiliche Ermittlungsmaßnahmen nach der Strafprozessordnung kennen<br>■ Beweisgewinnungs- und Beweisverwertungsverbote beherrschen<br>■ besondere Problemstellungen im Zusammenhang mit dem strafrechtlichen Ermittlungsverfahren und dem Strafverfahren kennen<br>■ die Aufgaben und Pflichten als Zeugin/e in Strafverfahren und die Rollen der Prozessbeteiligten begreifen |
| Inhalte | ■ Ermittlungsmethodik<br>○ Ermittlungsverlauf, Einzel- u. Sammelverfahren, Aktenführung, Dokumentation von Ermittlungsergebnissen, Fehler im Ermittlungsverfahren, Zusammenarbeit mit der Staatsanwaltschaft<br>■ Wiedererkennungsverfahren<br>■ Alibiüberprüfung<br>■ polizeiliche Information, Kommunikation, Auswertung bei der Verbrechensbekämpfung (Viclas/KLB)<br>■ Meldedienst<br>■ Einrichtung von Sonderkommissionen und anderer BAO<br>■ Ermittlungsmaßnahmen gegen Intensivtäter<br>■ Planung und Durchführung von Durchsuchungsmaßnahmen, Beantragung eines Haftbefehls<br>■ Fahndungsmaßnahmen in Ermittlungsverfahren, Fahndungshilfsmittel/ Polizeiliche Beobachtung<br>■ Tatrekonstruktion<br>■ Phänomenologie des Raubes (beispielhaft an einzelnen Deliktsformen bzw. anhand von Fallbeispielen)<br>■ Polizeibeamte als Zeuge vor Gericht<br>■ besondere polizeiliche Maßnahmen nach der Strafprozessordnung<br>○ Ausschreibung zur Festnahme<br>○ Kontrollstelle |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Beweiserhebungsverbote, Beweisverwertungsverbote<br>■ Verfahrensbeteiligte<br>■ besondere Verfahrensarten nach der Strafprozessordnung<br>■ Konzeption der polizeilichen Datenverarbeitung und weiterführender Überblick über die Systeme<br>○ verschiedene polizeiliche Datenbankanwendungen (z.B. CRIME)<br>○ Kriminalitätslagebild<br>○ Aktuelle Entwicklung polizeilicher Informationssysteme<br>■ Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalität<br>○ Digitale Ermittlung: Methoden, Vorgehensmodelle und taktische Umsetzung<br>○ Erfassung und forensische Auswertung von digitalen Spuren (Post-Mortem-Forensik)<br>○ Erfassung und Auswertung von Kommunikations- und Anwendungsdaten<br>○ Spuren und beweiserhebliche Daten in Rechnernetzen (Computer, Netzwerkkomponenten, Provider)<br>○ Ermittlung in öffentlichen Quellen (OSINT)<br>○ Erfassung und Auswertung von Standortdaten |
| Betroffene Studienfächer | Krim 62 LVS<br>StPR 18 LVS<br>TWC 50 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Zentrale Klausur (180 min) |
| SWS | 7 |
| Präsenzstudium | 130 LVS |
| Selbststudium | 70 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 150 h |
| Credits | 5 |

| Modulname | S 3.6<br>Physische Grundlagen II/Fremdsprachen |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die bisher erlernten waffenlosen Zugriffs- und Selbstverteidigungstaktiken und -Techniken weiterentwickeln. Dabei erfolgt die Einbindung der im Modul 2.2 und 2.3 erworbenen Kenntnisse im Umgang mit Waffen und Hilfsmittel zur Anwendung von Zwangsmaßnahmen in das individuelle polizeiliche Einsatzkonzept<br>■ in Übungssituationen die Zusammenarbeit im Team bei geringstmöglicher Eigen- und Fremdgefährdung anwenden<br>■ bei der Anwendung körperlichen Zwangs verbale und nonverbale Kommunikation verwenden<br>■ Waffen und Hilfsmittel der körperlichen Gewalt handlungssicher, lageangepasst und verhältnismäßig anwenden können.<br>■ die Taktiken und Techniken zur Verhinderung des Zugriffs auf die mitgeführten Waffen im Einsatz kennen und verstehen<br>■ die Taktiken und Techniken im Umgang mit Messer bzw. Schusswaffe bewaffneten Personen kennen und verstehen<br>■ die im Modul 2.3 erlernten Taktiken und Techniken der Personen und Fahrzeugkontrollen im Hinblick auf bewaffnete oder mehrere Personen weiterentwickeln<br>■ die Taktiken und Techniken für das Betreten und Durchsuchen von Räumen unter dem Gesichtspunkt der Eigensicherung kennen und verstehen<br>■ in Teilszenarien die erlernten Handlungsfertigkeiten, Techniken und Taktiken in polizeilichen Einzeldienstlagen anwenden können<br>■ grundlegende Kenntnisse über Anatomie und Physiologie des Menschen erwerben<br>■ die Wirkungen der für die Bewegung relevanten Muskeln bzw. Muskelgruppen verstehen lernen.<br>■ Krafttraining theoriebegleitet planen, durchführen und auswerten können und wesentliche Anpassungsvorgänge und die daran orientierten Trainingsmethoden kennen lernen<br>■ die Bedeutung der Kooperations- und Teamfähigkeit im Sport begreifen<br>■ häufig wiederkehrende berufliche Situationen in englischer Sprache bewältigen können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Durchführung verschiedener Formen der freien Auseinandersetzung<br>■ Vermittlung und Training von Taktiken und Techniken gegen Angreifer mit Klingenwaffen, sowie dem Schutz der eigenen Waffen vor Zugriff durch das polizeiliche Gegenüber im Einsatz<br>■ Stabilisierung der Techniken auf den bisherigen Grundlagen (z. Bsp. des Ju-Jutsu) für die Überwältigung bzw. Abwehr einer Person im Hinblick auf das Zusammenwirken im Team; dem Einsatz von Waffen und Hilfsmitteln körperlicher Gewalt; in engen Räumlichkeiten; an und in Fahrzeugen<br>■ Schulung der Kommunikation in einsatznahen Übungssituationen, sowie bei der Überwältigung einer Person oder Verteidigung gegen Angreifer<br>■ Vermeidung der positionellen Asphyxie bei der Festnahme einer Person<br>■ Vermittlung der Taktiken und Techniken für das sichere Betreten und Durchsuchen von Räumen in Gebäuden.<br>■ Praktische Durchführung von Personen- und Fahrzeugkontrollen vor dem Hintergrund polizeilicher Einzeldienstlagen z. Bsp. des Moduls 3.1.<br>■ Fortführung Waffenausbildung im Hinblick auf die Stabilisierung der erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten des Modul 2.2 und 2.3 für die Dienstpistole, den Schlagstock und das Reizstoffsprühgerät. Weiterführung der Ausbildung an der Mitteldistanzwaffe. Training mit Markierungssystemen<br>■ Durchführung von Übungen mit Einsatzmitteln im Zusammenhang mit dem Notinterventionstraining<br>■ Anatomie<br>o aktiver Bewegungsapparat<br>o passiver Bewegungsapparat<br>■ Theorie (Trainingslehre) und Praxis des Krafttrainings<br>o als wesentliche Basis körperlicher Leistungsfähigkeit bei polizeilichen Eingriffsmaßnahmen<br>o einschl. des selbstständigen Erstellens von Trainingsplänen<br>o Übungen zur Einflussnahme auf bestimmte Muskeln<br>■ Kooperation im Sport<br>o Zusammenwirken bei sportlichen Aufgabenstellungen im Team<br>o Orientierungs-, Staffel-, Spiel- und andere Bewegungsformen als Teamaufgabe<br>■ Weiterentwicklung der konditionellen Grundeigenschaften mit den Schwerpunkten Maximalkraft, Schnelligkeit und Schnelligkeits-ausdauer<br>■ In englischer Sprache trainieren<br>o Zuständigkeit der Polizei<br>o Auskünfte erteilen<br>o Ge- und Verbote erteilen |

| | |
|---|---|
| | ○ Ausländische Dokumente überprüfen<br>○ Nach Sach- und Personenbeschreibungen fragen<br>○ Vermisstenanzeige<br>○ Sexualdelikte |
| Betroffene Studienfächer | ET 60 LVS<br>Sport 40 LVS<br>Sprachen 18 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung (Sport) |
| SWS | 5 |
| Präsenzstudium | 118 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 120 h |
| Credits | 4 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 3.7<br>Praktikum Landeskriminalamt und nichtpolizeiliche Behörden |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | Ausbildungsleitung HöMS |
| Durchführung | HLKA |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Organisation und Zuständigkeiten des HLKA kennen lernen<br>○ die Aufgabenbereiche des HLKA kennen lernen, insbesondereGewalt-, Eigentums- und Wirtschaftskriminalität<br>○ IuK-Einsatz und Cybercrime<br>○ Organisierte Kriminalität<br>○ politisch motivierte Kriminalität<br>■ die Bedeutung des Melde- und Auswertungsdienstes verstehen<br>■ die Bedeutung des HLKA im Bereich der Koordination von Präventionsaufgaben kennen<br>■ die ermittlungsunterstützende Kriminaltechnik kennen lernen (u. a. DNA-Analytik)<br>■ die kriminaltaktische Unterstützung im Bereich der verdeckten Informationsbeschaffungsmaßnahmen kennen lernen<br>■ die Bedeutung des HLKA im Zusammenhang mit der nationalen und internationalen Kriminalitätsbekämpfung verstehen<br>■ die koordinierenden Aufgaben im Bereich der Spezialeinsatzkräfte kennen<br>■ die Aufgaben des HLKA im Bereich der Personen- und Sachfahndung kennen<br>■ den Aufgabenbereich der kriminalistisch-kriminologischen Forschungsstelle kennen<br>■ die Bedeutung und Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen Polizei und sonstigen Behörden kennen<br>■ die Strukturen, Arbeitsweise und Verfahrensabläufe von Behörden, mit denen die Polizei zusammenarbeitet, kennen lernen<br>■ Rechtsgrundlagen, Zuständigkeiten und Handlungsbedingungen anderer Behörden kennen lernen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Organisation und Zuständigkeit des HLKA<br>■ Gewalt-, Eigentums- und Wirtschaftskriminalität einschließlich der entsprechenden Melde- und Auswertungsdienste sowie Datensammlungen<br>■ Organisierte Kriminalität einschließlich der entsprechenden Melde- und Auswertungsdienste sowie Datensammlungen<br>■ Cyberkriminalität<br>■ politisch motivierte Kriminalität einschließlich der entsprechenden Melde- und Auswertungsdienste sowie Datensammlungen<br>■ Präventionsaufgaben des HLKA<br>■ Kriminaltechnik einschließlich der entsprechenden Dateien und Sammlungen sowie der Tatortgruppe<br>■ verdeckte Informationsbeschaffung<br>■ nationale und internationale Kriminalitätsbekämpfung<br>■ KOST<br>■ Personen- und Sachfahndung<br>■ KKFoSt<br>■ Organisation und Aufgabenbereiche von Behörden, unter besonderer Berücksichtigung polizeilicher Schnittstellen<br>■ Zusammenarbeit und Kooperation Behörde – Polizei<br>■ Bürgerkontakte/Verwaltungshandeln<br>■ Arbeitsprozesse und –strukturen<br>■ rechtliche, personelle und organisatorische Bedingungen anderer Behörden |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 3. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule der Studienabschnitte I und II<br>Grundlagentraining<br>Grundlagenpraktikum |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Selbststudium | |
| Angeleitetes Studium | |
| Workload | 90 h HLKA<br>30 h nichtpolizeiliche Behörden |
| Credits | 4 |

| Modulname | S 4.1<br>Besondere Einsatzlagen I |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die grundsätzliche Bedeutung und die Probleme der verschiedenen Fallgruppen kennen<br>■ die in der ersten Phase des Tätigwerdens erforderlichen Einsatzmaßnahmen anwenden und sie in die Einsatzkonzeption einer Polizeiführerin oder eines -führers einordnen können<br>■ Einzelaufgaben in Koordination mit für andere Teilaufgaben Zuständigen bewältigen können<br>■ die Bedeutung der polizeilichen Medien- und Öffentlichkeitsarbeit kennen und in der ersten Phase des Tätigwerdens die taktische Kommunikation beherrschen<br>■ in Übungen Sicherheit für einsatzeffiziente Erstmaßnahmen erreichen<br>■ das kriminalpolizeiliche Aufgabenspektrum im Hinblick auf die Zusammenarbeit bei entsprechenden Anlässen sicher einschätzen können<br>■ Ermittlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit besonderen Einsatzlagen beherrschen und auch in komplexen Lagen notwendige Ermittlungsmaßnahmen durchführen können<br>■ die phänomenologischen Hintergründe bei Überfällen auf Geldinstitute und vergleichbare Einrichtungen beherrschen und im Hinblick auf die zu treffenden polizeilichen Maßnahmen nutzbar machen können<br>■ die besonderen Aspekte des Opferschutzes kennen<br>■ mit Opfern und deren Angehörigen bei entsprechenden Anlässen umgehen können<br>■ einzelne Delikte des Besonderen Teils des Strafgesetzbuchs kennen und anwenden können<br>■ psychologische Aspekte von Geiselnahmen, Entführungen und Amoklagen kennen<br>■ besondere Belastungssituationen im Polizeiberuf psychologisch bewerten und Lösungsmöglichkeiten kennen |
| Inhalte | ■ Bedrohungslagen/Amok<br>○ Beschreibung der Fallgruppen<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ Vorbereitende Maßnahmen<br>○ Taktische Maßnahmen<br>○ Technisch-organisatorische Maßnahmen<br>○ Psychodynamik beim Täter |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Überfälle auf Geldinstitute und vergleichbare Einrichtungen<br>○ Beschreibung der Fallgruppe<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ vorbereitende Maßnahmen<br>○ Taktische Maßnahmen<br>○ Technisch-organisatorische Maßnahmen<br>○ Phänomenologie<br>■ Geiselnahme/Entführung und andere Freiheitsberaubungsdelikte<br>○ Beschreibung der Fallgruppen<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ vorbereitende Maßnahmen<br>○ Taktische Maßnahmen<br>○ Technisch-organisatorische Maßnahmen<br>○ Phasen und psychologische Verhandlungsführung<br>○ Stockholm-Syndrom<br>○ besondere Ermittlungsmöglichkeiten<br>■ Strafgesetzbuch<br>○ Besonderer Teil<br>▪ Bearbeitung von Einzeldelikten aus dem Abschnitt<br>• Straftaten gegen die persönliche Freiheit<br>• Raub und Erpressung<br>■ besondere Belastungssituationen<br>○ Einsatzstress<br>○ Schusswaffengebrauch<br><br>■ Vorbereitung des Moduls 5.3 „Training für den Einsatz in geschlossenen Einheiten“ |
| Betroffene Studienfächer | EL 58 LVS<br>Krim 6 LVS<br>Krilo 6 LVS<br>StR 10 LVS<br>Psy 10 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 4. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Klausur (135 min) |
| SWS | 5 |
| Präsenzstudium | 90 LVS |
| Selbststudium | 50 LVS |

| | |
|---|---|
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 105 h |
| Credits | 3,5 |

| Modulname | S 4.2<br>Besondere Kriminalitätsphänomene und ihre eingriffsrechtliche Bewältigung, Teilmodul 1 |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die außerordentlich hohe Bedeutung polizeilicher Todesermittlungen einschätzen und würdigen können<br>■ alle gesetzlichen Bestimmungen im Zusammenhang mit Todesermittlungen beherrschen<br>■ die Grundsätze der Leichenschau beherrschen und sie in der Praxis entsprechend umsetzen können<br>■ frühe und späte Leichenerscheinungen richtig bewerten können und sie für die Todeszeitbestimmung nutzbar machen können<br>■ die wesentlichen Merkmale der verschiedenen Todesarten beschreiben können und deren Bedeutung im Hinblick auf eine mögliche Todesursache bewerten können<br>■ die Anwendung einzelner Disziplinen der Rechtsmedizin fallabhängig begründen können und deren Bedeutung für das Todesermittlungs- oder Ermittlungsverfahren einschätzen können<br>■ die Bedeutung und Möglichkeiten einer Leichenöffnung sowie einer Exhumierung fallabhängig bewerten können<br>■ die Phänomenologie der Straftaten gegen das Leben kennen<br>■ die Möglichkeiten der rechtsmedizinischen Lebendbegutachtung bei Verletzungsbildern und Spuren am Körper von Opfern und Tätern in der Praxis kennen und würdigen können<br>■ Verletzungen an Verkehrsunfallopfern bewerten können sowie Spuren an Verkehrsteilnehmer finden und einschätzen können<br>■ phänomenologische Faktoren des unerlaubten Entfernens und fingierter Verkehrsunfälle beherrschen und sich bei der Aufklärung kriminalistische Kenntnisse nutzbar machen<br>■ Ursachen, Formen und Folgen der Gewaltausübung gegen alte und pflegebedürftige Menschen beschreiben und bewerten können<br>■ ätiologische sowie phänomenologische Kenntnisse zu Straftaten gegen das Leben bei der Durchführung von Todesermittlungen nutzbar machen können<br>■ die Möglichkeiten der Operativen Fallanalyse kennen und ihre Nutzanwendung für Ermittlungsverfahren richtig bewerten können<br>■ die Grundsätze bei der Anzeigenaufnahme von Vermisstenfällen beherrschen und die Bedeutung der Durchführung von Sofortmaßnahmen kennen sowie danach handeln können<br>■ die Problematik der Bearbeitung von Vermisstenfällen richtig einschätzen und alle Maßnahmen der Vermisstensachbearbeitung durchführen können |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ alle Möglichkeiten der Identifizierung unbekannter Toter kennen und durchführen können<br>■ bei den genannten Kriminalitätsphänomenen ausgehend von den Ursachenzusammenhängen die typischen Erscheinungsformen kennen, deliktsbezogene Aspekte der Viktimologie sicher würdigen, Präventionsmöglichkeiten entwickeln sowie deren Realisierungsmöglichkeiten praxisnah einschätzen können<br>■ bei den im Inhalt genannten Delikten zur Anzeigenaufnahme auch bei komplexen Sachverhalten befähigt sein und Maßnahmen des Ersten Angriffs mit Schwerpunkt auf dem Sicherungsangriff sicher durchführen können<br>■ die Rechtfertigungsgründe beherrschen<br>■ die Entschuldigungsgründe beherrschen<br>■ die Formen des unechten Unterlassungsdelikts kennen und anwenden können<br>■ einzelne Delikte des Besonderen Teils des Strafgesetzbuches kennen und anwenden können<br>■ Strafnormen aus dem Nebenstrafrecht kennen und anwenden können<br>■ die sich für typische Einsatzsituationen aus dem Bereich des besonderen Polizei- und Ordnungsrechts ergebenden Befugnisse beherrschen und dabei lernen, wie man sich das fachspezifische Methodenwissen aneignet, um sich selbständig den Zugang zu nicht abschließend behandelten Rechtsmaterien zu eröffnen<br>■ grundlegende psychologische Erklärungsansätze für Tötungsdelikte, häusliche Gewalt, Stalking und Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung kennen und in der polizeilichen Arbeit einsetzen können<br>■ psychologische Suchtmodelle kennen und über den Umgang mit Suchtkranken informiert sein<br>■ die eigene Einstellung zum Thema Sterben, Tod und Trauer reflektieren können<br>■ Aspekte des Umgangs mit Sterben, Tod und Trauer in der Polizeiarbeit kennen lernen<br>■ für berufsethische Probleme im Umgang mit Gewaltopfern sensibilisiert sein und entsprechend reagieren können<br>■ in die Lage versetzt werden, zusammen mit der Notfallseelsorge Todesnachrichten überbringen zu können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Inhalte aus Teilmodulen 1.3 und 3.1<br>■ Delikte gegen das Leben/Todesarten<br>o Rechtsmedizin (Polizeiliche Todesermittlungen, Verletzungen an Toten und Lebenden, Todesarten, Aufgaben und Möglichkeiten der Rechtsmedizin, Leichenschau und -öffnung, Lebendbegutachtung, Toxikologie u.a.)<br>o Teilnahme an einer Lehrobduktion<br>o Phänomenologie Straftaten gegen das Leben<br>o Besitz u. Gebrauch von Schusswaffen (Schusswaffen- und Schussspuren, Ballistik, Tatmittelmeldedienst, Schusswaffenerkennungsdienst)<br>o Suizid im Verkehrsgeschehen/Tötungsdelikte mittels Kfz<br>o Verkehrsunfalltod, Verletzungsmuster<br>o Phänomenologie besonderer Fälle der Verkehrsunfallflucht<br>o Provozierte, fingierte Verkehrsunfälle<br>o Feststellung von Insassenpositionen<br>■ Identifizierung unbekannter Toter<br>o Rechtsgrundlagen<br>o besondere Identifizierungsmethoden<br>■ Vermisstensachen<br>o PDV 389<br>o Begriffe, Datei VermiUtot<br>o Bearbeitung besonderer Vermisstenfälle<br>▪ Minderjährige<br>▪ Senioren<br>o Abgrenzung zur Kindesentziehung<br>■ Gewalt gegen alte/pflegebedürftige Personen<br>o Ermittlungen im Bereich von Alten- und Pflegeheimen<br>o Vernachlässigung<br>■ Delikte zum Nachteil von Kindern<br>o Kindesmisshandlung<br>o Sexueller Missbrauch von Kindern<br>▪ Tätertypologien<br>o Kindesvernachlässigung<br>o Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Organisationen<br>■ Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung<br>o Phänomenologie<br>o Präventionsmöglichkeiten<br>o besondere Beweissicherungsmaßnahmen<br>o Tätertypologien<br>o Opferschutz<br>■ Operative Fallanalyse |

- Häusliche Gewalt
  - Psychodynamik der Gewalt
  - polizeilicher Umgang mit Opfern
  - Beweissicherung
  - psychologische Folgen
- Stalking
  - Phänomenologie
  - Tätertypologien
  - polizeilicher Umgang mit Opfern
- Suchtmodelle, Umgang mit Suchtkranken
- Wiederholung und Vertiefung wesentlicher Inhalte aus den Teilmodulen 1.3 und 3.1
- Strafgesetzbuch
  - Allgemeiner Teil
    - Rechtfertigungsgründe
    - Entschuldigungsgründe
    - Unterlassungsdelikte
  - Besonderer Teil
    - Bearbeiten von Einzeldelikten aus dem Abschnitt
      - Straftaten gegen die öffentliche Ordnung
      - Falsche uneidliche Aussage und Meineid
      - Falsche Verdächtigung
      - Straftaten gegen die sexuelle Selbstbestimmung
      - Verletzung des persönlichen Lebens- und Geheimbereichs
      - Straftaten gegen die persönliche Freiheit
      - Überblick über Delikte der Abschnitte 1 bis 5 des Strafgesetzbuches, Besonderer Teil
- Nebenstrafrecht
  - Waffengesetz
- Waffen- und Sprengstoffrecht incl. KriegswaffenkontrollG
- PsychKHG
- JuSchG, HKJGB
- Schutz privater Rechte
- Sterben, Tod, Trauer
  - Sterben, Tod, Trauer als menschliche Grunderfahrung
  - Überbringen von Todesnachrichten
  - Zusammenarbeit mit der Notfallseelsorge/Polizeiseelsorge
  - Umgang mit Opfern von Gewalt

| | | |
|---|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Krim | 60 LVS |
| | StR | 28 LVS |
| | PolVR | 28 LVS |
| | Psy | 20 LVS |
| | Krilo | 14 LVS |
| | BerE | 10 LVS |
| Literaturangaben | | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen | |
| Lehrmaterialien | | |
| Studienabschnitt | 4. Semester | |
| Erforderliche Vorkenntnisse | | |
| Prüfungsform | Siehe Teilmodul 2 | |
| SWS | 8 | |
| Präsenzstudium | 160 LVS | |
| Selbststudium | 120 LVS | |
| Begleitetes Selbststudium | | |
| Workload | 210 h | |
| Credits | 7 | |

| Modulname | S 4.3<br>Besondere Kriminalitätsphänomene und ihre eingriffsrechtliche Bewältigung, Teilmodul 2 |
|---|---|
| | Die Studierenden sollen<br><br>■ einzelne Delikte aus dem Besonderen Teil des Strafgesetzbuches kennen und anwenden können<br>■ Strafnormen aus dem Nebenstrafrecht kennen und anwenden können<br>■ Drogenkriminalität als gesamtgesellschaftliches Problem bewerten und die wichtigsten illegalen Drogen unterscheiden können sowie polizeiliche Bekämpfungskonzepte kennen<br>■ bei den im Inhalt genannten Delikten ausgehend von den Ursachenzusammenhängen die typischen Erscheinungsformen kennen, deliktsbezogene Aspekte der Viktimologie sicher würdigen, Präventionsmöglichkeiten entwickeln sowie deren Realisierungs-möglichkeiten praxisnah einschätzen können<br>■ bei den im Inhalt genannten Delikten zur Anzeigenaufnahme auch bei komplexen Sachverhalten befähigt sein und Maßnahmen des Ersten Angriffs sicher durchführen können<br>■ Ursachen und Erscheinungsformen von Branddelikten darlegen können sowie das Vorhandensein von Brandspuren erkennen und hinsichtlich ihrer kriminalistischen Bedeutung sicher einschätzen können<br>■ die besondere Bedrohung durch Cyberkriminalität in ihren unterschiedlichen Erscheinungsformen verstehen<br>■ Bedeutung, Stellenwert, Möglichkeiten sowie Grenzen digitaler Ermittlungen verstehen<br>■ Methoden des sachgerechten Umgangs mit digitalen Werten und Gütern kennen und anwenden können<br>■ die besondere Bedrohung durch Korruption und Umweltkriminalität, insbesondere im Hinblick auf organisierte Strukturen, einschätzen können |
| Inhalte | ■ Strafgesetzbuch<br>○ Besonderer Teil<br>▪ Bearbeiten von Einzeldelikten aus dem Abschnitt<br>• Geld- und Wertzeichenfälschung<br>• Betrug und Untreue<br>• Gemeingefährliche Straftaten<br>• Straftaten im Amt<br>• Straftaten gegen die Umwelt<br>• Überblick über Delikte der Abschnitte 11 und 12 sowie 24-26 des StGB, Besonderer Teil<br>• Überblick über die Delikte mit Bezügen zu §§ 263a, 269, 270, 303a,b, 202a-d StGB |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalität<br>○ Cyberkriminalitäts-Phänomene<br>○ Möglichkeiten und Grenzen digitaler Ermittlungen<br>○ Umgang mit digitalen Werten und Gütern<br>■ Nebenstrafrecht<br>○ Betäubungsmittelgesetz<br>■ Drogenkriminalität<br>○ Drogenarten<br>○ Phänomenologie/Lagebild<br>○ polizeiliche Bekämpfung der Rauschgiftkriminalität<br>■ Branddelikte, Sachbeschädigungsdelikte<br>○ Eliminationsverfahren bei Bränden<br>○ Phänomenologie der Brandstiftung<br>■ Geldfälschung<br>○ Phänomenologie<br>○ Sondermeldedienst<br>■ besondere Betrugsformen<br>○ Phänomenologie (Enkeltrick u.a.)<br>○ Opferschutz |
| Betroffene Studienfächer | StR 36 LVS<br>TWC 40 LVS<br>Krim 12 LVS<br>Krilo 12 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 4. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Zentrale Klausur (180 min)<br>Klausur (135 min)<br>Referat (mind. 15 min) |
| SWS | 5 |
| Präsenzstudium | 100 LVS |
| Selbststudium | 120 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 165 h |
| Credits | 5,5 |

| Modulname | S 4.4<br>Cyberkriminalität und verdeckte Informationsbeschaffung |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die Bedeutung der rechtlichen Bewertung des polizeilichen Einschreitens in einer Gesamtschau von Prävention und Repression erfahren, die den praktischen Bedürfnissen der Bewältigung beider Aufgaben, der Gefahrenabwehr und der Strafverfolgung, durch die Polizei Rechnung trägt<br>■ die Bedeutung doppelfunktionaler Aufgabenbewältigung unter besonderer Berücksichtigung der Grundrechtspositionen des Adressaten/Bürgers erkennen und die rechtmäßig möglichen Maßnahmen treffen können<br>■ durch Fallbesprechungen Rechtssicherheit erlangen bei der Bewältigung von mehraktigen multifunktionalen Polizeieinsätzen und Gemengelagen einschließlich der verdeckten Informationsbeschaffung<br>■ die Bedeutung technischer Überwachungsmaßnahmen im Kontext von Cyberkriminalität verstehen<br>■ unterschiedliche Möglichkeiten der technischen Überwachung und ihre eingriffsrechtliche Bedeutung kennen (z.B. TKÜ, Quellen-TKÜ, Online-Durchsuchung, Einsatz eines IMSI-Catchers)<br>■ die Bedeutung von Vorratsdatenspeicherungsmaßnahmen verstehen<br>■ Möglichkeiten und Potenzial der Erhebung von personenbezogenen und anderen Daten aus öffentlichen Quellen (OSINT) kennen<br>■ Deanonymisierungsmaßnahmen in Overlay-Netzwerken kennen und verstehen<br>■ Methoden der Erhebung und Analyse von Massendaten kennen<br>■ die taktischen Probleme/Einsatzmöglichkeiten der verdeckten Informationsbeschaffung beurteilen, Nutzen und Grenzen verstehen<br>■ den kriminalistischen Nutzen dieser Methoden im konkreten Einzelfall, aber auch grundsätzlich, beurteilen können, vor allem im Hinblick auf eine relevante gerichtsverwertbare Beweisführung und Täterermittlung<br>■ das Einbringen beweisrelevanter Ergebnisse der verdeckten Informationsbeschaffung in das Strafverfahren beherrschen und die hier bestehende Geheimhaltungsthematik sowie den strafprozessualen und taktischen Zusammenhang dieser Maßnahme verstehen<br>■ präventive und repressive Aufgabenbewältigung bei<br>○ Offenen Eingriffsmaßnahmen<br>○ Verdeckten Eingriffsmaßnahmen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Verdeckte Informationsbeschaffung und –verarbeitung, z.B.<br>○ Einsatz von VP/VE/NoeP<br>○ Observation<br>○ Einsatz technischer Hilfsmittel<br>○ Polizeiliche Beobachtung<br>○ Rasterfahndung, Postbeschlagnahme<br>■ Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalistik<br>○ Technische Überwachung<br>▪ TKÜ, Quellen-TKÜ<br>▪ Online-Durchsuchung<br>▪ Vorratsdatenspeicherung<br>▪ Telekommunikationsüberwachung/Handyauswertung/Einsatz IMSI-Catcher<br>○ Open Source Intelligence (OSINT)<br>○ Deanonymisierung und Tracking<br>○ Aufbereitung und Analyse von Massendaten |
| Betroffene Studienfächer | ER 40 LVS<br>TWC 50 LVS<br>Krim 30 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 4. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | 1) Klausur (135 min)<br>2) Referat (mind. 15 min) |
| SWS | 6 |
| Präsenzstudium | 120 LVS |
| Selbststudium | 100 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 165 h |
| Credits | 5,5 |

| Modulname | S 4.5<br>Physische Grundlagen III inkl. Zwang/Fremdsprachen |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die im Modul 3.6 erlernten Zugriffs- und Verteidigungstaktiken und -Techniken in Teilszenarien anwenden können.<br>■ die Taktiken und Techniken zur Verhinderung des Zugriffs auf die mitgeführten Waffen im Einsatz anwenden<br>■ die Taktiken und Techniken im Umgang mit bewaffneten (Messer / Schusswaffe) Tätern anwenden<br>■ die im Modul 3.6 erlernten Taktiken und Techniken der Personen und Fahrzeugkontrollen im Hinblick auf diverse Fallgestaltungen anwenden.<br>■ die Taktiken und Techniken für das Betreten und Durchsuchen von Räumen unter dem Gesichtspunkt der Eigensicherung anwenden<br>■ im Rahmen von Vollszenarien erlernte Handlungsfertigkeiten, Techniken und Taktiken in polizeilichen Einzeldienstlagen anwenden können<br>■ die Grenzen der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung in Stresssituationen beim Gegenüber und sich selbst richtig einschätzen und situationsangepasste Verhaltensmuster anwenden können<br>■ Techniken und Taktiken der Notintervention beim Zusammenwirken mehrerer Streifenteams kennen und verstehen<br>■ methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Verbesserung der Handlungs- und Bewegungssicherheit erwerben.<br>■ Grundlagen der Gymnastik kennen und trainieren<br>■ die körperliche Ausdauer in Theorie und Praxis erarbeiten<br>■ die Voraussetzungen des Einsatzes der verschiedenen Zwangsmittel, insbesondere des unmittelbaren Zwangs zur Durchsetzung sowohl präventiver als auch repressiver Maßnahmen, beherrschen<br>■ durch Fallbesprechungen Rechtssicherheit bei der Bewältigung von mehraktigen multifunktionalen Polizeieinsätzen und Gemengelagen im Hinblick auf die jeweiligen Möglichkeiten zur zwangsweisen Durchsetzung mit einem Schwerpunkt im Bereich des unmittelbaren Zwangs erlangen<br>■ polizeispezifische Situationen in Englisch sicher und korrekt bewältigen |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Durchführung verschiedener Formen der freien Auseinandersetzung auch im Hinblick auf Waffenanwendung<br>■ Training von Taktiken und Techniken gegen Angreifer mit Klingenwaffen, sowie dem Schutz der eigenen Waffen vor Zugriff durch das polizeiliche Gegenüber im Einsatz<br>■ Fortführung des Trainings der Grundtechniken (z. Bsp. des Ju-Jutsu) des Modul 3.6 in komplexen Übungssituationen<br>■ Praktisches Training der Kommunikation bzw. Interaktion in einsatznahen Übungssituationen, sowie bei der Überwältigung einer Person oder Verteidigung gegen Angreifer<br>■ Vermeidung der positionellen Asphyxie bei der Festnahme einer Person<br>■ Training der Taktiken und Techniken für das sichere Betreten und Durchsuchen von Räumen in Gebäuden<br>■ Praktische Durchführung von Personen- und Fahrzeugkontrollen vor dem Hintergrund polizeilicher Einzeldienstlagen<br>■ Fortführung der Waffenausbildung im Hinblick auf die Stabilisierung der erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten mit der Dienstpistole, dem Schlagstock und dem Reizstoffsprühgerät. Weiterführung der Ausbildung an der Mitteldistanzwaffe. Training mit Markierungssystemen<br>■ Vermittlung des Vorgehens im Team bei lebensbedrohlichen Sofortlagen analog des Notinterventionstrainings (NIT)<br>■ Praktisches Training der taktischen Wundversorgung im Einsatz<br>■ Durchführung der Kontrollübung mit der Dienstpistole<br>■ Gymnastik in Theorie und Praxis, insbesondere<br>○ Funktionsgymnastik<br>○ Stretching<br>○ Aquagymnastik<br>■ Weiterentwicklung der konditionellen Grundeigenschaften mit den Schwerpunkten Ausdauer und Kraftausdauer<br>■ Theorie des Ausdauertrainings<br>○ Ermüdungswiderstandsfähigkeit<br>○ Belastungsnormative<br>○ Leistungsdiagnostik<br>○ Trainingsmethoden<br>○ selbstständiges Erstellen von Trainingsplänen<br>■ Trainingsformen als Teamaufgabe, insbesondere<br>○ Orientierungsläufe<br>○ Staffeln<br>■ Zwangsrecht mit Anwendungsbezug zu präventiven und repressiven Standardmaßnahmen, insbesondere<br>○ Identitätsfeststellung<br>○ Freiheitsentziehung<br>○ Platzverweisung |

| | |
|---|---|
| | ○ Durchsuchung/körperliche Untersuchung<br>○ Sicherstellung/Beschlagnahme<br>○ ED-Behandlung<br>○ Eingriffe in das Recht auf informationelle Selbstbestimmung<br>○ Kontrollstellen und Schleierfahndung<br>■ Fertigkeiten besonderer Ermittlungshandlungen in englischer Sprache<br>○ Diebstahlsdelikte (Kaufhausdiebsstahl, Einbruch, Handtaschendiebstahl etc.)<br>○ Gewaltdelikte (Raub, Straßenraub, Mord, Totschlag, häusliche Gewalt, KV)<br>○ Drogendelikte<br>○ Vermisstenanzeige/Personenbeschreibung<br>○ Festnahme/Durchsuchung<br>○ Zeugenvernehmung |
| Betroffene Studienfächer | ET 75 LVS (davon 20 LVS gemeinsam mit Psy und 20 LVS mit ER)<br>Sport 40 LVS<br>PolVR 30 LVS<br>ER 10 LVS<br>Sprachen 20 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 4. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | 1) Klausur (135 min)<br>2) Praktische Prüfung (Einsatztraining)<br>3) Praktische Prüfung (Sprachen) (ca.15 min) |
| SWS | 8 |
| Präsenzstudium | 175 LVS |
| Selbststudium | 25 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 150 h |
| Credits | 5 |

| Modul | S 4.6<br>Vertiefung wissenschaftlichen Arbeitens und Thesisvorbereitung |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>■ eine wissenschaftliche Fragestellung (Forschungsfrage) entwickeln<br>■ eine Forschungsfrage so eingrenzen, dass sie bearbeitbar ist und die Eingrenzung begründen<br>■ Fachliteratur recherchieren, wissenschaftliche Bibliotheken und Internet für Forschungsfragen nutzen<br>■ Zitiertechniken beherrschen<br>■ die Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Texten und Diskurs üben<br>■ Grundlagen der Statistik, Auswertungsmöglichkeiten sowie Analyse- und Darstellungsmethoden kennen<br>■ sich mit unterschiedlichen Formen der Befragung auseinandersetzen<br>■ Problematik der Fragebogenerstellung kennen<br>■ Möglichkeiten der Erhebung und Auswertung nicht standardisierter Daten kennen<br>■ Zeitaufwand und Aktivitäten für das Erarbeiten eines Exposés und der Thesis kompetent planen<br>■ mit den formalen Aspekten eines Exposés und der Thesis vertraut sein |
| Inhalte | ■ Entwicklung der Fragestellung<br>○ Didaktische Reduktion<br>■ Recherche und Informationsgewinnung<br>○ Fachliteratur, Benutzung einer wissenschaftlichen Bibliothek, Internetnutzung und -recherche<br>■ Aufbereitung des Themas<br>○ Wissenschaftliche Texte, Diskussion<br>○ Zitiertechniken<br>■ Methoden zur Bearbeitung<br>○ Grundlagen der Statistik und statistische Auswertungen<br>○ grafische Darstellung und Aufbereitung von Tabellen<br>○ Fragebogenerstellung<br>○ Durchführung und Auswertung einer Befragung oder praktische Übungen zur statistischen Datenanalyse<br>○ Qualitative Methoden<br>■ Zeit- und Aktivitätenplanung<br>■ Formalitäten der Thesis<br>○ rechtliche Grundlagen, Fristen, Rolle und Funktion der Gutachter<br>○ Professionelle und wissenschaftliche Textverarbeitung: Formatierung, Textstrukturierung, Gliederung, Verzeichnisse,<br>○ Bewertungskriterien |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | TWA |
| Lehrform | Lehrgespräch, Partner- und Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 4. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Teilnahme am Modul 1.1 – Wissenschaftliche Grundlagen |
| Prüfungsform | Die erfolgreiche Teilnahme wird durch die Abgabe eines aussagekräftigen Exposés zu einem Thesisthema nachgewiesen. |
| SWS | 1 |
| Präsenzstudium | 20 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 45 h |
| Credits | 1,5 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 5.1<br>Training Bearbeitung von Ermittlungsverfahren/Durchführung von Vernehmungen |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HöMS |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Fertigkeiten der polizeilichen Ermittlungsführung anhand von selbst erstellten Ermittlungsvorgängen erlernen und dabei die Bedeutung der polizeilichen Sachbearbeitung im Hinblick auf ein beweissicheres Strafverfahren erkennen<br>■ kriminaltaktische Besonderheiten im Rahmen polizeilicher Ermittlungen bei der mittleren und schweren Kriminalität berücksichtigen<br>■ die Fähigkeit erlangen, auf der Basis einer methodisch-kriminalistischen Beurteilung die sich daraus ergebenden rechtlich möglichen und taktisch erforderlichen Maßnahmen sicher und nachvollziehbar treffen zu können<br>■ Grundsätze und Bedeutung der Aktenführung − besonders auch bei komplexen Ermittlungsverfahren − kennen und alle entsprechenden schriftlichen Arbeiten durchführen können<br>■ die Zeugen- und Beschuldigtenvernehmungen sowie Wiedererkennungsverfahren und Alibiüberprüfungen planen, vorbereiten, durchführen und dokumentieren können<br>■ die besonderen Erfordernisse des Opferschutzes eingehend berücksichtigen<br>■ die Nutzung kriminalpolizeilicher Datensammlungen kennen<br>■ die Bearbeitung von Haftsachen übernehmen können<br>■ den Sachstand komplexer Ermittlungsvorgänge und weiterer beabsichtigter Maßnahmen im Rahmen von Dienstbesprechungen angemessen darstellen können<br>■ die Anforderungen an Polizeibeamte/-innen als Zeuge/Zeugin vor Gericht u. a. durch Teilnahme an einer Gerichtsverhandlung würdigen können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Bearbeitung von Ermittlungsvorgängen der mittleren und schweren Kriminalität unter Einbeziehung der während des Grundlagentrainings erstellen Vorgänge<br>■ Rolle und Aufgaben der Polizei im Strafverfahren<br>■ Nutzung des polizeilichen Vorgangsbearbeitungssystems (COMVOR)<br>■ Aktenaufbau, -führung<br>■ Meldedienste<br>■ Beweissichere Dokumentation von Ermittlungsmaßnahmen<br>■ Durchführung von Zeugen- und Beschuldigtenvernehmungen, u.a. anhand von Rollenspielen (Erwachsene u. Minderjährige)<br>○ Vorbereitung und Planung einer Vernehmung<br>○ Vernehmungsvorgespräch/Kontaktgespräch<br>○ Kommunikation während der Vernehmung<br>○ Dokumentation von Vernehmungen (u.a. mittels Diktiergerät und Videokamera)<br>■ Eingriffsmaßnahmen Befragung/Vernehmung/Sicherstellung/Beschlagnahme/Durchsuchung (Erwirken richterlicher Beschlüsse und Planung/Vorbereitung entsprechender Maßnahmen)<br>■ Nutzung polizeilicher Informations- u. Recherchesysteme<br>■ Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Institutionen (u.a. Kooperation mit der Staatsanwaltschaft)<br>■ Vorträge über den Sachstand von Ermittlungsvorgängen sowie weiterer beabsichtigter Maßnahmen<br>■ Anlage eines Vorführungsberichts<br>■ Teilnahme an einer Gerichtsverhandlung mit Vor- und Nachbereitung (optional) |
| Betroffene Studienfächer | PPD |
| Lehrform | Vortrag, Präsentationen, Fallbearbeitung/Übungen, Rollenspiele, schriftliche Arbeiten, Feedback/Nachbereitung<br>Verzahnungsveranstaltungen gemäß § 6 Abs. 3 der Studienordnung:<br>6 LVS Kriminalistik<br>4 LVS Strafprozessrecht |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 5. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagentraining im 2. Studienabschnitt, Module Polizeiliche Lagen/Erster Angriff, Rechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns, Polizeiliche Kommunikation und Interaktion sowie Bearbeitung von Ermittlungsverfahren |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 50 LVS |

| | |
|---|---|
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 5.2.1<br>Fachpraktikum Kriminalpolizei |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | Ausbildungsleitung HöMS |
| Durchführung | Ausbildungsbehörden |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br>(im Zusammenwirken mit den Praxisausbilderinnen und Praxisausbildern, aufbauend auf die bisher vermittelten Inhalte und unter Beachtung der Grundsätze der Eigensicherung schwerpunktmäßig)<br>■ die Aufgaben, die Organisation und den Dienstbetrieb von Fachkommissariaten kennen lernen und zu einem angemessenen Umgang mit dem polizeilichen Gegenüber befähigt werden<br>■ ihr im bisherigen Studium erworbenes Grundlagenwissen praxisbezogen anwenden können<br>■ die Anzeigenaufnahme auch bei komplexen Sachverhalten beherrschen sowie erforderliche Sofortmaßnahmen veranlassen können<br>■ im Rahmen des Sicherungsangriffs selbständig objektive und subjektive Befunde erheben<br>■ im Rahmen des Auswertungsangriffs die Bedeutung und Grundsätze der Tatortarbeit kennen und entsprechend wahrnehmen können sowie Tatortbefundberichte selbständig erstellen können<br>■ die besondere Bedeutung digitaler Spuren kennen und zusätzlich Methoden für den sicheren Umgang bei der Vor-Ort-Behandlung, der Sicherstellung und dem Abtransport anwenden können<br>■ die Verwendungsmöglichkeiten digital-forensischer Anwendungen kennen<br>■ Internetrecherchen in Ermittlungsverfahren durchführen können<br>■ selbständig Ermittlungsvorgänge in Fällen der mittleren Kriminalität bearbeiten können<br>■ unter Anleitung in Fällen der schweren Kriminalität mitarbeiten und dabei die Bedeutung der polizeilichen Sachbearbeitung im Hinblick auf ein beweissicheres Strafverfahren beachten lernen<br>■ das computergestützte Vorgangsbearbeitungsprogramm sowie die polizeilichen Auskunfts- und Informationssysteme beherrschen<br>■ kriminaltaktische Besonderheiten im Rahmen polizeilicher Ermittlungsvorgänge berücksichtigen<br>■ auf der Basis einer methodisch-kriminalistischen Beurteilung die sich daraus ergebenden rechtlich möglichen und taktisch erforderlichen Maßnahmen sicher und nachvollziehbar treffen können<br>■ Grundsätze und Bedeutung der Aktenführung im Ermittlungsverfahren kennen und alle entsprechenden schriftlichen Arbeiten durchführen können |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ die Zeugen- und Beschuldigtenvernehmungen sowie Wiedererkennungsverfahren und Alibiüberprüfungen planen, vorbereiten, durchführen und dokumentieren können<br>■ kriminalpolizeiliche Datensammlungen nutzen können<br>■ an Planung und Durchführung von präventiven und repressiven Maßnahmen der Kriminalitätsbekämpfung beteiligt sein<br>■ Möglichkeiten des Opferschutzes kennen und Opfer von Straftaten entsprechend beraten können<br>■ die Bearbeitung von Haftsachen unter Anleitung übernehmen können<br>■ die vorhandenen Führungs- und Einsatzmittel kennen und grundsätzlich beherrschen<br>■ den Sachstand von Ermittlungsvorgängen und weiterer beabsichtigter Maßnahmen im Rahmen von Besprechungen angemessen darstellen können<br>■ Informations- und Meldepflichten kennen lernen<br>■ die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen Schutz- und Kriminal-polizei verstehen<br>■ die Bedeutung der engen Zusammenarbeit mit der Staatsanwaltschaft kennen<br>■ den Anforderungen an Polizeibeamte/-innen als Zeuge/Zeugin vor Gericht entsprechen<br>■ die Maßnahmen des Sicherungs- und Auswertungsangriffs bei Leichensachen und die Durchführung der polizeilichen Leichenschau kennen und unter Anleitung anwenden können |
| Inhalte | ■ Aufnahme von Strafanzeigen<br>■ Erster Angriff<br>o Sicherungsangriff bei aktuellen Kriminalitätslagen<br>o Auswertungsangriff, insbesondere fundierte Tatortaufnahme einschließlich Spurensuche und -sicherung<br>o Fertigung des Tatortbefundberichtes, Spurensicherungsberichtes und von Lichtbilddokumentationen<br>■ Bearbeitung von Ermittlungsvorgängen<br>o Planung und Durchführung von Ermittlungs- und Vollstreckungs-maßnahmen<br>■ Durchführung der erforderlichen Folgemaßnahmen<br>o Durchsuchung (hier auch im Kontext digitaler Beweismittel) Fahndung<br>o erkennungsdienstliche Maßnahmen<br>■ Aktenaufbau, Aktenführung<br>■ Zusammenarbeit mit der Amts- und Staatsanwaltschaft<br>■ Vernehmungen<br>■ Wiedererkennungsverfahren, Alibiüberprüfung |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Kriminalpolizeiliche Datensammlungen<br>■ Opferschutz<br>■ Maßnahmen des Erkennungsdienstes<br>■ Sicherstellung, Beschlagnahme und Asservierung von Beweismitteln<br>■ Methoden, Vorgehensmodelle und taktische Umsetzung im Umfeld der Sicherstellung und Auswertung digitaler Spuren<br>■ Digital-forensische Software-Anwendungen<br>■ Planung und Durchführung von präventiven und repressiven Maßnahmen der Kriminalitätsbekämpfung<br>■ Beteiligung an Einsatz- und Fahndungsmaßnahmen<br>■ Bedarfsorientiert ein polizeibezogenes Fahr- und Sicherheitstraining<br>■ Bearbeitung von Haftsachen<br>■ Berichterstattung über Stand der Vorgangsbearbeitung und weitere beabsichtigte Maßnahmen<br>■ Bürgergespräche<br>■ Grundsätze der Eigensicherung<br>■ Teilnahme an einer Gerichtsverhandlung<br>■ Führungs- und Einsatzmittel<br>■ Mitwirkung bei der Durchführung von Todesermittlungen<br>■ Zusammenarbeit mit rechtsmedizinischen Instituten |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 5. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule der Studienabschnitte I und II<br>Grundlagentraining<br>Grundlagenpraktikum |
| Prüfungsform | 1.) Leistungsbewertung<br>2.) Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Selbststudium | |
| Angeleitetes Studium | |
| Workload | 660 h |
| Credits | 22 |

Hinweis: Wird im Rahmen des Fachpraktikums ein dreiwöchiges Praktikum außerhalb Hessens absolviert (anderes Bundesland oder Ausland), werden im AS 1 des Praktikums zwei Wochen und im AS 2 des Praktikums eine Woche gekürzt. Für das Fachpraktikum sind dann 19 Credits zu vergeben, das „Praktikum im Ausland oder einem anderen Bundesland“ (S 5.2.2) hat einen Workload von 90h mit 3 Credits.

| | |
|---|---|
| Modulname | S 5.2.2<br>Praktikum Staatsanwaltschaft |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | Ausbildungsleitung HöMS |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Organisation, Stellung und Aufgabenbereich der Staatsanwaltschaft kennen lernen<br>■ die Bedeutung der Zusammenarbeit zwischen Staatsanwaltschaft und Polizei erfassen sowie die Möglichkeiten und Grenzen der Zusammenarbeit in konkreten Fällen erfahren<br>■ die Wahrnehmung der staatsanwaltschaftlichen Sitzungsvertretung in der Hauptverhandlung und im Rahmen des Haft- bzw. Bereitschaftsdienstes miterleben<br>■ die Aufgaben der Staatsanwaltschaft im Bereich der Strafvollstreckung kennen lernen |
| Inhalte | ■ Organisation und Aufgabenbereiche der Staatsanwaltschaften<br>■ Zuständigkeiten innerhalb der Staatsanwaltschaften (u.a. Jugenddezernat, Spezialdezernate)<br>■ Durchführung von Sammelverfahren/Verfahrenskomplexe mit regional übergreifenden örtlichen Zuständigkeitsschwerpunkten<br>■ Besuch einer Gerichtsverhandlung<br>■ Strafvollstreckung (z.B. Strafaufschub, Strafunterbrechung und Gnadenverfahren)<br>■ Vorstellung MESTA |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 5. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule der Studienabschnitte I und II<br>Grundlagentraining<br>Grundlagenpraktikum |
| Prüfungsform | Praktikumsbericht |
| SWS | |
| Präsenzstudium | Hospitation |
| Selbststudium | |
| Angeleitetes Studium | |
| Workload | 30 h |
| Credits | 1 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 5.2.3<br>Praktikum im Ausland oder einem anderen Land (Bundesland) |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | Ausbildungsleitung HöMS |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ im Rahmen eines Auslandpraktikums Kenntnisse über polizeiliche Arbeit und polizeiliche Organisationen anderer Staaten erlangen und dadurch ihr Verständnis für die Notwendigkeit einer grenzüberschreitenden Kriminalitätsbekämpfung fördern<br>■ ihr Wissen über andere Sprachen, Lebensweisen und Sozialbedingungen vertiefend reflektieren<br>■ ihre interkulturelle Kompetenz erweitern<br>■ Rechtsgrundlagen für nationale und internationale polizeiliche Zusammenarbeit kennen lernen<br>■ alternativ: die Polizei eines anderen Bundeslandes kennen lernen |
| Inhalte | ■ Aufgaben und Organisation der ausländischen Polizei<br>■ Arbeitsgestaltung der ausländischen Polizei in Handlungsfeldern von Einsatz und Kriminalitätskontrolle<br>■ Selbst- und Fremdbild der ausländischen Polizei<br>■ Bedingungen und Anforderungen an die bilaterale und multilaterale polizeiliche Kooperation<br>■ praktische Arbeit in polizeilichen Kernaufgaben<br>■ Aufbau und Ablauforganisation eines anderen Bundeslandes |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | Hospitation |
| Lehrmaterialien | |
| Semester | 5. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundalgenmodule der Studienabschnitte I und II<br>Fachmodule des 4. Studienabschnitts<br>Teile des Fachpraktikums Reviere und Stationen, Ermittlungsgruppe und Fachkommissariate |
| Prüfungsform | Praktikumsbericht |
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Workload | 90 h |
| Credits | 3 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 5.3<br>Training für den Einsatz in geschlossenen Einheiten |
| Veranstaltungszeit | |
| Verantwortlich | HöMS |
| Durchführung | HPE |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen mit Zielrichtung des Einsatzes in geschlossenen Einheiten, aufbauend auf die bisherigen Inhalte des Studiums und unter Beachtung der Eigensicherung, sowie der einschlägigen Vorschriften schwerpunktmäßig<br><br>■ Die polizeispezifischen Bedingungen im Führungsvorgang kennen und entsprechend der Aufgabenstellung einordnen können<br>■ Arbeitsbereiche und Schnittstellen zu anderen parallel eingesetzten Kräften und Organisationseinheiten (z. B. TEE, BFE, TaktKom) kennen.<br>■ Im Zuge der Befehls-und Auftragstaktik Handlungskonzepte umsetzen können.<br>■ Vorhandene Kenntnisse aus dem Polizei- und Ordnungsrecht lageangepasst und sicher anwenden können.<br>■ Die unterschiedlichen Störerphänomene kennen, Störerverhalten erkennen und einschätzen können.<br>■ Die polizeilichen Einsatzmaßnahmen mit Blick auf ein gerichtsverwertbares Verfahren (Beweissicherungskette) sowie die erforderliche Sachbearbeitung sicher durchführen können.<br>■ Den kompetenten kommunikativen Umgang mit Bürgerinnen und Bürger sowie die Möglichkeit kommunikativer Lagelösungen unter taktischen Gesichtspunkten kennen lernen.<br>■ Die Notwendigkeit einer umfassenden Einsatzvor- und Nachbereitung erkennen<br>■ Einsatzmittel/Waffen (z. B. TKS, , RSG, Pfefferspray etc. ) in verschiedenen Lagen sicher handlungs- und rechtssicher einsetzen können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Taktische Maßnahmen und Einsatzformen in geschlossenen Einheiten<br>○ Kommunikation im Einsatz<br>○ Antreteformen<br>○ Bewegung und Formveränderung<br>○ Situationsangepasste Bewegung im Gelände /Geländetaufe<br>○ Absperrung<br>○ Begleitschutz (z. B. Begleitung von Aufzügen)<br>○ Aufklärung<br>○ Kontrollen<br>○ Durchsuchung von Personen und Sachen<br>○ Festnahme<br>○ Aufhebe- und Transporttechniken<br>○ Dokumentation / Beweissicherung<br>○ Taktische Kommunikation<br>■ Führungs- und Einsatzmittel<br>○ Einsatzhelm und Schutzausrüstung<br>○ Einsatzschild, TKS<br>○ RSG / Pfefferspray<br>○ Einweg-/ Handfesseln<br>○ Einsatzfahrzeuge und taktische Möglichkeiten<br>■ aktuelle Kommunikationstechnik (z. B. Funktechnik)Sachbearbeitung<br>○ Beweissicherungskette<br>○ Formularwesen<br>○ Einsatzkonzeptionen bei freiheitsentziehenden Maßnahmen gegen Personengruppen<br>■ Arbeitsteiliges Zusammenwirken mit benachbarten Kräften z. B.:<br>○ BeSi-Trupp<br>○ WaWe<br>○ BFE<br>○ TLT<br>○ Kommunikator<br>○ Schutzpolizei<br>○ GeSa<br>○<br>■ Aktuelle Störerstrukturen und Störerverhalten<br>○ aktuelle Störerphänomene/ -erscheinungen<br>■ Ganzheitliche Übungen und Teilszenarien ausgerichtet auf regionale Begebenheiten, aktuelle Anlässe und bevorstehende Einsatzlagen. |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 5. Semester |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |

| | |
|---|---|
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Selbststudium | |
| Begleitendes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 5.4<br>Thesis |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen (unter Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen)<br><br>■ ein wissenschaftliches und polizeipraktisch relevantes Thema eigenständig theoretisch und empirisch nach wissenschaftlichen Kriterien bearbeiten<br>■ auf der Grundlage fachkundiger Literaturrecherchen ein eigenes Studiendesign entwickeln, Auswertungen durchführen und<br>■ die gewonnenen Erkenntnisse schriftlich darstellen<br>■ die Einhaltung datenschutzrechtlicher Bestimmungen gewährleisten |
| Inhalte | ■ Themenauswahl in Abstimmung zwischen Studierenden, Fachdozent und Fachpraxis |
| Betroffene Studienfächer | |
| Lehrform | Literaturrecherche/-studium<br>Studium von Rechtsquellen und Rechtsprechung<br>Empirische Untersuchung |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 5. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule der Studienabschnitte I und II<br>Fachmodule des 4. Studienabschnitts<br>Fachpraktikum Reviere und Stationen, Ermittlungsgruppe und Fachkommissariate |
| Prüfungsform | 1) Thesis<br>2) Kolloquium (ca. 30-40 min) |
| SWS | |
| Präsenzstudium | |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 240 h |
| Credits | 8 |
| | |

| Modulname | S 6.1<br>Besondere Einsatzlagen II |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die grundsätzliche Bedeutung und die Probleme der verschiedenen Fallgruppen kennen<br>■ die in der ersten Phase des Tätigwerdens bei größeren Schadens- und Gefahrenlagen und Androhungen von Anschlägen/Anschläge erforderlichen kriminalpolizeilichen Einsatzmaßnahmen anwenden und sie in die Einsatzkonzeption einer Polizeiführerin oder eines -führers einordnen können<br>■ einen Überblick über die notwendigen Erstmaßnahmen im Zusammenhang mit Ansammlungen, Veranstaltungen, Versammlungen, gewalttätige Aktionen, Staatsbesuche und sonstige Besuche erhalten<br>■ kriminalpolizeiliche Einzelaufgaben in Koordination mit den für andere Teilaufgaben Zuständigen bewältigen können<br>■ im Zusammenhang mit größeren Gefahren- und Schadenslagen, Katastrophen sowie Anschlägen gefährliche und gefährdende Ereignisse, Stoffe und Explosivkörper kennen, erkennen und lagebedeutsame Erstmaßnahmen treffen können<br>■ mit den Einrichtungen zur Hinweisaufnahme durch die Bevölkerung vertraut sein und in Call-Centern eingesetzt werden können<br>■ die Bedeutung der polizeilichen Medien- und Öffentlichkeitsarbeit kennen und in der ersten Phase des Tätigwerdens die taktische Kommunikation beherrschen<br>■ in Übungen Sicherheit für einsatzeffiziente Erstmaßnahmen erreichen<br>■ die sich für besondere Einsatzlagen aus dem Bereich des besonderen Polizei- und Ordnungsrechts ergebenden Befugnisse beherrschen und dabei lernen, wie man sich das fachspezifische Methodenwissen aneignet, um sich selbstständig den Zugang zu nicht abschließend behandelten Rechtsmaterien zu eröffnen<br>■ die Ursachen, Beweggründe und Erscheinungsformen für politischen Protest und Varianten polizeilichen Umgangs damit kennen und verstehen können<br>■ den Umfang, die Zusammensetzung und aktuelle Entwicklungstendenzen politisch motivierter Kriminalität kennen<br>■ das kriminalpolizeiliche Aufgabenspektrum und die Empfehlungen zur Qualitätssicherung in der kriminalpolizeilichen Sachbearbeitung bei entsprechenden Anlässen, insbesondere bei rechtsextremistischen Straftaten ähnlich denen des NSU, kennen und umsetzen können im<br>■ alle Ermittlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit besonderen Einsatzlagen kennen und erforderliche Ermittlungsmaßnahmen umsetzen können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Größere Schadens- und Gefahrenlagen<br>○ Beschreibung der Fallgruppe<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ vorbereitende Maßnahmen<br>○ Hinweisaufnahme/Call-Center<br>○ taktische Maßnahmen<br>○ kriminalpolizeiliche Ermittlungen anlässlich von Arbeitsunfällen<br>○ Aufgaben der Kriminalpolizei in GGSK-Lagen<br>○ technisch-organisatorische Maßnahmen<br>■ Ansammlungen/Veranstaltungen/Versammlungen, gewalttätige Aktionen, Staatsbesuche und sonstige Besuche<br>○ Beschreibung der Fallgruppe<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ vorbereitende Maßnahmen<br>○ taktische Maßnahmen<br>○ vorgeschobene Fallbearbeitung/Gefangenensammelstelle<br>○ technisch-organisatorische Maßnahmen<br>○ polizeiliche Medien- und Öffentlichkeitsarbeit<br>■ Gefahr von Anschlägen/Anschläge<br>○ Beschreibung der Fallgruppe<br>○ Einsatzgrundsätze<br>○ vorbereitende Maßnahmen<br>○ taktische Maßnahmen<br>○ technisch-organisatorische Maßnahmen<br>○ Phänomenologie<br>○ Verwendung von Explosions- und Sprengmittel<br>○ Explosionsspuren<br>■ politisch motivierte Kriminalität<br>○ Phänomenologie politisch motivierter Kriminalität<br>○ polizeilicher Staatsschutz<br>○ Zusammenarbeit mit dem Verfassungsschutz; Veränderungen nach der Aufarbeitung der NSU-Fälle<br>■ Versammlungsrecht<br>■ Presserecht<br>■ Kunsturheberrecht<br>■ Polizeirelevante Grundzüge weiterer Rechtsgebiete des besonderen Polizeirechts (z.B. Gewerbe- und Gaststättenrecht, Tierschutzrecht, Umweltrecht, öffentliches Sachenrecht<br>■ Extremismus und Terrorismus, Vorgehensweise des NSU<br>■ Protestverhalten und Protest Policing<br>■ Soziale Bewegungen, Bürgerinitiativen |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | EL 36 LVS<br>PolVR 28 LVS<br>Politik 18 LVS<br>Soz 10 LVS<br>Krim 18 LVS<br>Krilo 10 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | 6 |
| Präsenzstudium | 120 LVS |
| Selbststudium | 120 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 180 h |
| Credits | 6 |

| Modulname | S 6.2<br>Polizei und Kriminalität im internationalen Kontext, grenzüberschreitende Kriminalität, Fremdsprachen |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die wesentlichen Inhalte von komplexen Texten aus der polizeilichen Arbeit in englischer Sprache verstehen<br>■ Fachdiskussionen im eigenen Spezialgebiet in englischer Sprache verstehen<br>■ in englischer Sprache sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken bzw. einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern<br>■ die Kulturbedingtheit des Handelns als ethische Aufgabe erkennen<br>■ grundlegende, ethisch relevante Elemente anderer Religionen kennen lernen<br>■ sich mit ethischen Aspekten des Umgangs mit Angehörigen anderer Religionen und Kulturen auseinandersetzen<br>■ Migration als ethische Herausforderung begreifen<br>■ organisationsethische Aspekte anderer Polizeikulturen kennen lernen<br>■ die Institutionen, Vertragsgrundlagen und Aufgaben der Europäischen Union kennen<br>■ nachvollziehen können, wie in einem komplexen Entscheidungsprozess zwischen der Europäischen Union und der Bundesrepublik Deutschland Maßnahmen, die zu einer verbesserten Zusammenarbeit der Polizeien der Mitgliedsstaaten führen sollen, initiiert und umgesetzt werden<br>■ die politischen Auswirkungen der Europäisierung und Globalisierung auf die Polizeiarbeit in Deutschland kennen<br>■ Institutionen und Abkommen bei der internationalen Kriminalitätsbekämpfung kennen und im Rahmen von Ermittlungsverfahren nutzen können<br>■ die Möglichkeiten und Grenzen der Polizei bei der Bekämpfung der grenzüberschreitenden Kriminalität beherrschen und die vorgeschriebenen Geschäftswege der internationalen Rechtshilfe in Strafsachen darlegen können<br>■ das grenzüberschreitende Momentum von Cyberkriminalität verstehen und die diesbezüglichen Besonderheiten bei Ermittlungen kennen<br>■ über das Phänomen der Organisierten Kriminalität und ihre bevorzugten Tätigkeitsfelder informiert sein und die Indikatoren zur Erkennung von Organisierter Kriminalität anwenden können |

| | |
|---|---|
| Kompetenzziele | ■ Phänomene der Cyberkriminalität kennen, die besonders oft oder in zunehmendem Maße nur im internationaln Kontext auftreten und verfolgt werden können (z.B. Bot-Netze, APTs, illegale Handelsplattformen im sog. Darknet, Cyber-Angriffe auf kritische Infrastruktur, etc.)<br>■ Internationale Bezüge der Drogenkriminalität sowie Herstellungsprozesse und Transportwege kennen<br>■ Aufgaben im Bereich des Zeugenschutzes und Finanzermittlungen durchführen können<br>■ über das Deliktsfeld Menschenhandel informiert sein und es von den allgemeinen Problemen der Migration abgrenzen können<br>■ die Besonderheiten der Kriminalität Nichtdeutscher erfassen und im Rahmen von Ermittlungen nutzbar machen<br>■ Über die Grundlagen des Europarechts informiert sein<br>■ den Inhalt wichtiger ausländerrechtlicher Bestimmungen erfassen und die entsprechenden polizeilichen Maßnahmen durchführen können |
| Inhalte | ■ Texte und Diskussionen zu polizeilichen und gesellschaftswissenschaftlichen Themen in englischer Sprache mit internationalem Bezug<br>■ Kultur und Ethik<br>○ Kulturbedingtheit des eigenen Handelns<br>○ Universalität und Partikularität ethischer Normen<br>○ Organisationsethik im internationalen Vergleich<br>■ Ethische Aspekte<br>○ im Umgang mit Angehörigen anderer Religionen und Kulturen<br>○ der Herausforderungen durch fremdkulturelle Normen wie z.B.<br>▪ Ehrenmord<br>▪ Blutrache<br>○ der Abschiebung/des illegalen Aufenthaltes<br>○ der Migration<br>■ soziologische Aspekte der Migration<br>■ Polizei und Politik in Europa<br>○ Institutionen und Akteure auf EU-Ebene<br>○ Beschlüsse, Verträge und Initiativen im Politikfeld Justiz und Inneres<br>■ Organisierte Kriminalität<br>○ Indikatoren, Lagebild und Phänomenologie<br>○ internationale Drogenkriminalität/Drogenanbau/Transitwege<br>○ Drogenpolitik<br>○ Bekämpfungsstrategien |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Grenzüberschreitende Cyberkriminalität und ihre Bekämpfung<br>○ Bot-Netze<br>○ Advanced Persistent Threats (APTs)<br>○ Illegale Handelsplattformen im Internet<br>○ Cyberangriffe auf kritische Infrastruktur<br>■ Korruption, Vorteilsannahme, Bestechlichkeit<br>○ Phänomenologie<br>■ Umweltkriminalität<br>○ Phänomenologie<br>■ Wirtschaftskriminalität<br>○ Phänomenologie<br>■ Geldwäsche/Finanzermittlungen<br>■ Zeugenschutz<br>■ Internationale Kriminalitätsbekämpfung/Rechtshilfe<br>○ Institutionen (IKPO, Interpol, Europol, usw.)<br>○ Abkommen (Prümer Vertrag, TREVI, Schengener Abkommen, usw.)<br>■ Menschenhandel<br>■ Kriminalität nichtdeutscher Personen<br>■ Europarecht und Europäische Menschenrechtskonvention (EMRK)<br>■ Aufenthaltsrecht<br>■ Asylverfahren<br>■ Arbeitserlaubnisrecht<br>■ Ausweis- und Meldewesen |
| Betroffene Studienfächer | Sprachen 36 LVS<br>TWC 30 LVS<br>Krim 24 LVS<br>Krilo 16 LVS<br>Politik 18 LVS<br>BerE 18 LVS<br>PolVR 26 LVS<br>Soz 8 LVS<br>Die LVS im Studienfach Ethik können auch im Rahmen eines Seminarblocks gelehrt werden. |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | 9 |

| | |
|---|---|
| Präsenzstudium | 176 LVS |
| Selbststudium | 144 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 240 h |
| Credits | 8 |

| Modulname | S 6.3<br>Polizeivollzugsbeamte in der Organisation |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ den Führungsvorgang kennen; polizeispezifische Bedingungen im Führungsvorgang verstehen<br>■ das Menschenbild des Grundgesetzes als Grundlage für Zusammenarbeit und Führung verstehen<br>■ die Elemente kooperativer Führung kennen und als System verstehen<br>■ Möglichkeiten der Zielvereinbarung als Führungsinstrument verstehen<br>■ Inhalt und Funktion des Leitbildes verstehen und beurteilen<br>■ den Zusammenhang von Motivation, Zusammenarbeit und Führung verstehen<br>■ das Rollenverständnis im Polizeiberuf verstehen und beurteilen können; die Gleichstellung von Frauen und Männern verstehen<br>■ gruppendynamische Prozesse in der polizeilichen Organisation kennen<br>■ Erscheinungsformen von Konflikten in Zusammenarbeit und Führung kennen und verstehen<br>■ das aktuelle Beurteilungsverfahren kennen; die Funktion der Beurteilung als Personalführungs- und Personalsteuerungsinstrument verstehen; mögliche Fehlerquellen, rechtliche Möglichkeiten im Beurteilungsverfahren und Probleme kennen<br>■ die Bedeutung von Selbst- und Zeitmanagement kennen und Techniken nutzbar machen können<br>■ grundlegende betriebswirtschaftliche Zusammenhänge der öffentlichen Verwaltung verstehen<br>■ die Konzeption der Neuen Verwaltungssteuerung kennen und deren Auswirkungen auf die Polizei verstehen<br>■ Wesen und Zweck des Disziplinarrechts verstehen<br>■ das Dienstvergehen kennen und die Stellung der betroffenen Beamtin bzw. des betroffenen Beamten verstehen<br>■ die disziplinaren Ermittlungen kennen und verstehen<br>■ die Grundsätze der Haftung verstehen und die Voraussetzungen für die Inanspruchnahme und den Rückgriff kennen<br>■ die Rechte der Beamten kennen<br>■ die institutionellen Ursachen und Erscheinungsformen von Fehlverhalten kennen und verstehen sowie problematische Einzelfallentwicklungen beurteilen und ihnen entgegentreten können<br>■ Erklärungsmodelle für Stress und Stresstheorien kennen; Auswirkungen von Stress erkennen können; aktives Stressmanagement und Entspannungsverfahren kennen und anwenden können; Stress im Polizeiberuf bewältigen können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Organisationskultur<br>○ Leitbild<br>○ Berufsmotivation<br>○ Bürgerorientierung<br>○ Auftreten in der Öffentlichkeit<br>○ Gleichberechtigung von Mann und Frau<br>○ Teamfähigkeit,<br>○ Autorität und Loyalität<br>○ Fehlerkultur<br>■ Führung<br>○ Inhalt und Ziele<br>○ Menschenbild des Grundgesetzes<br>○ Kooperatives Führungssystem<br>○ situative Führung<br>○ Führung durch Zielvereinbarung<br>■ Zeitmanagement/Selbstmanagement im Beruf<br>○ persönliche Leistung<br>○ Zeitmanagement<br>○ Selbstmotivation<br>■ Betriebswirtschaftliche Steuerung der Polizei<br>○ Grundlagen der öff. BWL, insbesondere<br>▪ ökonomisches Prinzip<br>○ Budgetierung<br>○ Kostenkontrolle<br>■ Haushalt der Polizei<br>○ Haushaltsrechtliche Grundlagen<br>○ NVS<br>○ Ziele, Produkte und Produkthaushalt<br>■ organisationsinterne Konflikte<br>○ Ursachen-Wirkung<br>○ Konfliktvermeidung/Konflikthandhabung<br>○ spezielle Konflikte am Arbeitsplatz, insbesondere<br>▪ Mobbing<br>▪ sexuelle Belästigung<br>○ Fehlverhalten<br>○ Amtsdelikte<br>■ interne Kommunikation<br>○ Gespräche<br>○ Besprechungen, insbesondere<br>▪ Jahresgespräch<br>▪ Mitarbeitergespräch<br>■ Personalbeurteilung<br>○ Funktion und Bedeutung<br>○ Fehlerquellen<br>○ Beurteilungsverfahren |

| | |
|---|---|
| | ■ Beamtenrechte<br>■ Disziplinarrecht<br>■ Haftung<br>■ Stress<br>○ Stresstheorien<br>○ Stressprävention<br>○ Stressbewältigung |
| Betroffene Studienfächer | FL 46 LVS<br>BWL 20 LVS<br>ÖDR 28 LVS<br>Psy 20 LVS<br>Soz 10 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | 6 |
| Präsenzstudium | 124 LVS |
| Selbststudium | 136 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 195 h |
| Credits | 6,5 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 6.4<br>Physische Grundlagen IV und Fallstudie zur Digitalen Ermittlung und Forensik |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die im Modul 4.5 erlernten Zugriffs- und Verteidigungstaktiken und -techniken weiterentwickeln<br>■ die im Modul 4.5 erlernten Handlungsfertigkeiten, Taktiken und Techniken zur Anwendung von Zwangsmaßnahmen, der Kommunikation und der Waffenhandhabung in polizeilichen Lagen anwenden<br>■ die im Modul 4.5 erlernten Taktiken und Techniken der Personenkontrolle in Fahrzeugen oder Räumen weiterentwickeln<br>■ in Teil- und Vollszenarien die erlernten Handlungsfertigkeiten, Techniken und Taktiken in polizeilichen Amok- und Notinterventionslagen anwenden<br>■ den sicheren Umgang den zugewiesenen dienstlichen Waffen beherrschen<br>■ methodisch-didaktische Kenntnisse und Kompetenzen für die Verbesserung der Handlungs- und Bewegungssicherheit erwerben<br>■ sportliche Fähigkeiten praxisnah anwenden<br>■ Fairness im Sport erfahren und beweisen<br>■ einen Überblick über die gesellschaftlichen Hintergründe des modernen Sports und seiner Organisationen bekommen<br>■ aktuelle Entwicklungen der Sportwissenschaft kennen lernen<br>■ im Rahmen der Bearbeitung einer Fallstudie das Ermittlungsvorgehen im Kontext der Cyberkriminalität von der Sicherstellung digitaler Beweismittel über die digital-forensische Auswertung und kriminalistische Hypothesenbildung bis zur gerichtlichen Aufbereitung der Beweise als ganzheitliche Maßnahme kennen und anwenden können |
| Inhalte | ■ Durchführung verschiedener Formen der freien Auseinandersetzung auch im Hinblick auf Waffenanwendung<br>■ Training von Taktiken und Techniken gegen Angreifer mit Klingenwaffen, sowie dem Schutz der eigenen Waffen vor Zugriff durch das polizeiliche Gegenüber im Einsatz im Rahmen komplexer Übungssituationen<br>■ Praktische Durchführung von Personen und Fahrzeugkontrollen vor dem Hintergrund polizeilicher Einzeldienstlagen<br>■ Komplexe Übungssituationen zu polizeilichen Einzeldienstlagen beim Vorgehen im Team bei lebensbedrohlichen Sofortlagen analog des Notinterventionstrainings (NIT) |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Vertiefung der Waffenausbildung im Hinblick auf die Stabilisierung der erlangten Fähigkeiten und Fertigkeiten mit der Dienstpistole, dem Schlagstock und dem Reizstoffsprühgerät. Weiterführung der Ausbildung an dem Gewehr. Training mit Markierungssystemen<br>■ Durchführung der Kontrollübung mit der Dienstpistole und der MDW<br>■ Weiterentwicklung der konditionellen Grundeigenschaften mit den Schwerpunkten Ausdauer, Kraftausdauer und Koordination<br>■ Theorie des Trainings zur Verbesserung der Handlungs- und Bewegungssicherheit (Koordination)<br>■ Anwendung erworbener körperlicher Fähigkeiten in praxisnahen Übungsformen (z.B. Hindernisparcours)<br>■ kleine und große Sportspiele<br>■ Sport und Gesellschaft<br>■ neue Sportarten<br>■ Sportorganisationen<br>■ Fallstudie Digitale Ermittlung und Forensik |
| Betroffene Studienfächer | ET 60 LVS<br>Sport 40 LVS<br>TWC 30 LVS<br>Die LVS im Studienfach TWC sollten im Rahmen eines 4-5-tägigen Seminarblocks durchgeführt werden. |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Praktische Prüfung (Sport und ET)<br><br>Keine (Teilnahmebescheinigung) (TWC) |
| SWS | 6 |
| Präsenzstudium | 130 LVS |
| Selbststudium | 10 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 105 h |
| Credits | 3.5 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.1<br>WP Berufsethik |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten, variabel (alternativ oder kumulativ)<br><br>■ die Grundlagen, Ziele und Inhalte eines polizeilichen Berufsethos zu kennen sowie die Bedeutung einer Organisationsethik bzw. -kultur einschätzen zu können und die hierdurch entstehenden Folgen für die eigene Person ableiten zu können<br>■ polizeiliche Handlungen in ihrer ethischen Relevanz zu benennen bzw. zu analysieren und hierbei auch eigene Entscheidungsprämissen und Werte zu reflektieren lernen<br>■ die in den Praktika gemachten praktischen Erfahrungen hinsichtlich berufsethischer Aspekte einer intensiven Reflexion und kritischen Beurteilung zu unterziehen<br>■ im Umgang mit polizeilichen Problemen und innerdienstlichen Konflikten informiert zu sein und dementsprechend eigenes Handeln einschätzen zu können<br>■ im Zusammenwirken mit Beamten aus dem polizeilichen Einzeldienst realitätsnah besondere ethische Aspekte bei polizeilichen Einsatz-lagen einschätzen zu können<br>■ die besonderen Anforderungen an die Polizei im Umgang mit anderen Ethnien kennen zu lernen und die Kulturgebundenheit menschlichen Verhaltens verstehen zu können |
| Inhalte: | Praxisbezogene Lehrinhalte werden jeweils entsprechend der thematischen Ausrichtung des Wahlpflichtfaches ausgewählt, z.B.<br>■ Bedeutung von Leitbildern<br>■ ethische Urteilsbildung<br>■ Problembereiche Sucht, Mobbing, sexuelle Belästigung, Korruption<br>■ organisationsethische Prävention<br>■ Umgang mit Personen mit Migrationshintergrund<br>■ Polizei und Umgang mit dem Tod (Begegnung mit Leiden, Ster-ben und Tod; Suizid; Sterbehilfe u.a.)<br>■ aktuelle ethische Fragestellungen |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Berufsethik |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, mediengestützte Vorlesung, moderierte Diskussion, betreute Gruppenarbeit, Fallanalyse, Exkursion, Präsentation |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Module Studienabschnitt 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.2<br>WP Kriminalwissenschaften |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten,<br>(alternativ/nur im Ausnahmefall auch kumulativ)<br>■ die im Verlaufe des Studiums bei den kriminalwissenschaftlichen Studienfächern sich ergebenden wissenschaftlichen, rechtlichen, organisatorischen, verfahrenstechnischen oder auch phänomenologischen Veränderungen zu erarbeiten und hiermit die erworbenen Kompetenzen zu aktualisieren<br>■ über die während des Studiums erworbenen Kompetenzen hinaus, entsprechend der angestrebten Verwendung nach dem Studium, vertiefende Kenntnisse im Bereich der Kriminalitätsbekämpfung zu erlangen<br>■ die in den Praktika auf dem Gebiet der Kriminalitätsbekämpfung gemachten praktischen Erfahrungen einer intensiven Reflexion und kritischen Beurteilung zu unterziehen<br>■ angeleitet durch Dozenten bzw. Lehrbeauftragte und in Zusammenarbeit mit dem polizeilichen Einzeldienst, Ermittlungsvorgänge zu analysieren, die Ergebnisse darzustellen und die hierbei gewonnenen Erkenntnisse in der Praxis anwenden zu können<br>■ im Zusammenwirken mit Beamten aus dem polizeilichen Einzeldienst praxisnahe und ortsbezogen bzw. regional repressive oder präventive Konzepte gemeinsam zu erarbeiten<br>■ angeleitet Ursachenforschung bezüglich aktueller Kriminalitätsphänomene zu betreiben und damit die während des Studiums erworbenen kriminologischen Kompetenzen anwenden zu können. |
| Inhalte: | Die Lehrinhalte werden jeweils entsprechend der thematischen Ausrichtung des Wahlpflichtfaches ausgewählt |
| Betroffene Studienfächer | Kriminalwissenschaften |
| Lehrform | Lehrgespräch, mediengestützte Vorlesung, moderierte Diskussion, Fallbearbeitung/Übung, Fallanalyse, betreute Gruppenarbeit, Exkursion, Feedback/Präsentation |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Module Polizeiliche Lage/Erster Angriff, Bearbeitung von Ermittlungsverfahren, Kriminalität und Gesellschaft, Kriminalitätsphänomene I |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS (themen- bzw. projektbezogen sind bis zu 50 % begleitetes Selbststudium möglich) |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.3<br>WP Analyse aktueller polizeilicher Lagen und Projekte mit dem polizeilichen Einzeldienst |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ über aktuelle polizeiliche Lagen und Entwicklungen informiert sein<br>■ die Inhalte der Studienabschnitte 1 bis 5 für eigene Projekte in Zusammenarbeit mit dem PED verknüpfen und nutzen können |
| Inhalte | ■ Planung des Wach- und Streifendienstes<br>○ Verhältnis Polizei – Bürger<br>○ Erhöhung des subjektiven Sicherheitsgefühls<br>○ Auswertung der PKS, Lagebilder<br>○ Maßnahmen zur Steigerung der polizeilichen Präsenz<br>■ Aktuelle Einsatzlagen<br>○ Neue Erkenntnisse zum Störerverhalten<br>○ Einsatzkonzeptionen<br>○ Besondere FEM |
| Betroffene Studienfächer | EL 40 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Studienabschnitte 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 2 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.4<br>WP Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ ihre psychologischen Kenntnisse zu Konfliktsituationen und zur Kommunikation für die Öffentlichkeitsarbeit im polizeilichen Einzeldienst und im Zusammenhang mit Einsätzen aus besonderen Anlässen vertiefen<br>■ die Bedeutung und Möglichkeiten der polizeilichen Öffentlichkeitsarbeit erkennen<br>■ über die verschiedenen Möglichkeiten der Einsatzkommunikation informiert sein<br>■ die Funktion des Erstsprechers übernehmen können |
| Inhalte | ■ Kommunikation<br>○ Konfliktsituationen im Umgang mit der Öffentlichkeit<br>○ Medienpsychologie<br>○ Kommunikation mit audio-visuellen Medien<br>■ allgemeine Presse- und Öffentlichkeitsarbeit<br>○ in der AAO<br>▪ polizeiliche Präsenz und Bürgerkontakt<br>▪ Pressestellen<br>▪ Auskunftserteilung an Presse und Rundfunk<br>○ in der BAO<br>▪ einsatzbegleitende Presse- und Öffentlichkeitsarbeit<br>▪ Kommunikation und Interaktion im polizeilichen Einsatz<br>• Taktische Kommunikation (Taktische Kommunikatoren, Taktische Lautsprechertrupps, Taktischer Polizeilicher Sicherheitssprecher)<br>• Erstsprecher<br>• Verhandlungsgruppe |
| Betroffene Studienfächer | EL 25 LVS<br>Psy 15 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Studienabschnitte 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 2 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.5<br>WP Recht |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ aktuelle Gesetzgebungsverfahren und Gesetzvorlagen mit polizeilichem Bezug kennen lernen<br>■ aktuelle Urteile mit polizeilichem Bezug kennen lernen |
| Inhalte: | ■ polizeirelevante Gesetzesänderungen<br>■ polizeirelevante Gesetzesvorlagen<br>■ Analyse polizeirelevanter Urteile |
| Betroffene Studienfächer | StR/StPR 40 LVS |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Studienabschnitte 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modul | S 6.5.6<br>WP Sozialwissenschaften und Polizei |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ aktuelle Entwicklungen sozialwissenschaftlicher Forschung zur Polizei kennen lernen<br>■ Themen zur Inneren Sicherheit im politischen Diskurs verstehen und diskutieren können<br>■ unter Anleitung eigenständig polizeisoziologische Fragestellungen bearbeiten können<br>■ die Darstellung der Polizei in den Medien einordnen können |
| Inhalte | ■ Innere Sicherheit und Polizei in politischen Wahlkämpfen<br>■ sozialstrukturelle Veränderungen und Polizeiarbeit (z.B. demographischer Wandel)<br>■ Organisationsveränderungen in der Polizei<br>■ Polizeien in Deutschland im Vergleich mit der Hessischen Polizei<br>■ Polizei und ihre Darstellung in den Medien<br>■ Polizei und Fiktion (Kriminalromane und Kriminalfilme) |
| Betroffene Studienfächer | Politikwissenschaft<br>Soziologie |
| Lehrform | Lehrgespräch, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Studienabschnitte 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 2 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 6.5.7<br>WP Psychologie und Polizei |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ aktuelle Entwicklungen psychologischer Forschung zur Polizei kennen lernen<br>■ unter Anleitung eigenständig polizeipsychologische Fragestellungen bearbeiten können<br>■ polizeipsychologische Forschungsergebnisse einordnen und bewerten können |
| Inhalte | Ausgewählte Themen u.a.:<br>■ Verkehrspsychologie<br>■ für polizeiliche Arbeit nützliche Ergebnisse aus benachbarten Teildisziplinen der Psychologie<br>■ Psychologie der Eigensicherung<br>■ Psychologie in speziellen Einheiten der Polizei (SEK/MEK/BFE/Verhandlungsgruppe)<br>■ psychologische Grundprozesse unter Extrembedingungen |
| Betroffene Studienfächer | Psychologie |
| Lehrform | Lehrgespräch, Präsentationen, Übungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Studienabschnitte 1 bis 5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 2 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| Modulname | S 6.5.8<br>WP Ausbildung zum Übungsleiter -C- Breitensport |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ Inhalte des Breitensports kennen lernen und auf polizeiliche Belange anwenden können<br>■ Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten bei der Gestaltung von Breitensportangeboten in der Polizei erwerben<br>■ Sportangebote nach den Bedürfnissen polizeilicher Zielgruppen planen und anbieten können<br>■ Dienstsport planen, durchzuführen und reflektieren können<br>■ organisatorische Voraussetzungen und Bedingungen des Breitensports kennen lernen und die Sportangebote im Dienstsport umsetzen können<br>■ Mitarbeiter/-innen für die Belange des Dienstsports gewinnen, betreuen und fördern können<br>■ Geschlechtsspezifische Bewegungs- und Sportinteressen kennen und berücksichtigen können<br>■ Gruppendynamische Prozesse wahrnehmen und angemessen darauf reagieren können<br>■ Ethische Ansprüche im Sport berücksichtigen (z.B. Fairplay, Doping usw.)<br>■ Grundsätze von Gesundheit und Sport im Hinblicke auf die polizeilichen Arbeitstätigkeiten kennen und berücksichtigen<br>■ Altersbedingte Lebenslagen und berufliche Interessen der Zielgruppen kennen und in ihrer geschlechtspezifischen Ausprägung berücksichtigen können<br>■ Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten kennen<br>■ Struktur, Funktion und Bedeutung ausgewählter Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote kennen, erproben und verändern können<br>■ Regeln, Sportgeräte und Sportstätten/Sporträume kennen, nutzen, zielgruppengerecht verändern und Sicherheitsbestimmungen beachten können<br>■ Breitensportgruppen innerhalb der Polizei aufbauen und betreuen können<br>■ Polizeisportliche Veranstaltungen organisieren können |

| | |
|---|---|
| Inhalte | ■ Aufwärmen im Sport, Funktionelles Bewegen, Funktionsgymnastik, Circuittraining, Kraftausdauertraining, Cool-down<br>■ Bewegungslernen<br>○ Kontaktspiele<br>○ Stretching<br>○ Grundlagen der Bewegungslehre<br>■ Unterrichtslehre, Didaktik, Methodik, Unterrichtsverlaufsplanung<br>○ Grundlagen der Trainingslehre breitensportspezifisch<br>○ Sport und Bewegung organisieren<br>▪ Gruppen führen<br>▪ Unterrichtslehre<br>▪ Aufbau u. Struktur der Sportorganisationen<br>■ Belastungssteuerung im Gesundheitssport<br>○ Sport und Leistung<br>▪ Leistungsdiagnostik<br>▪ Leistungsentwicklung dargestellt an ausgewählten Beispielen<br>○ Sport und Gesundheit<br>▪ medizinische Grundlagen<br>▪ allgemeine Fitness<br>▪ eigene Unterrichtsversuche<br>■ Entwicklung von Spielreihen<br>○ Sport und Animation<br>▪ Spielmotivation<br>▪ Spielfestorganisation<br>▪ New Games<br>■ Die Aufgaben des Sports in unserer Gesellschaft<br>○ Sport und Umwelt |
| Betroffene Studienfächer | Sport |
| Literaturangaben | Unterrichtsskript LSB Hessen |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit<br>Lehrveranstaltungen werden von bis zu 2 Lehrenden durchgeführt |
| Lehrmaterialien | Skripte, Fachliteratur, Handout |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Lehrinhalte der Module „Physische Grundlagen I – III“ |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 4 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |

| | |
|---|---|
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 6.5.9<br>WP Informationstechnik |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ über aktuelle Entwicklungen im Bereich der Informationstechnik informiert sein und ihre Bedeutung für die polizeiliche Tätigkeit beurteilen können<br>■ Cybersicherheits- und Cyberkriminalitätsphänomene verstehen und Gegenmaßnahmen anwenden können |
| Inhalte: | ■ Erweiterung und Vertiefung der in den Grundlagenmodulen vermittelten Kenntnisse in den Bereichen<br>○ Ausgewählte Themenbereiche der aktuellen Informatik und Informationstechnik<br>○ Delikte und Ermittlungen im IT-Bereich |
| Betroffene Studienfächer | Technik, Wissenschaft, Cyberkriminalität |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentation, Übung |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Grundlagenmodule |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| Modulname | S 6.5.10<br>WP Vorbereitung auf den Test *Cambridge First Certificate in English* |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ die Hauptinhalte komplexer Texte zum Thema „Managing Diversity“ (Umgang mit kulturellen Unterschieden innerhalb und außerhalb der Polizei) und im eigenen Spezialgebiet verstehen können<br>■ sich so spontan und fließend verständigen können, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist<br>■ sich darüber hinaus zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben können<br>■ mit den Mechanismen der interkulturellen Kommunikation vertraut werden<br>■ ein Bewusstsein für die generelle Kulturabhängigkeit des Denkens, Deutens und Handelns entwickeln<br>■ in der Lage sein, wechselseitig Beziehungen aufzunehmen und zu erhalten<br>■ eine differenzierte Selbstwahrnehmung bzw. realistische Selbsteinschätzung vornehmen können<br>■ die Fähigkeit zur Perspektivübernahme erproben<br>■ interkulturelle Vorerfahrungen in die Diskussion einbringen |
| Inhalte | ■ Vorbereitung auf das *Cambridge First Certificate in English* (FCE) Einüben der Testformate:<br>○ Reading<br>○ Writing<br>○ Use of English<br>○ Listening<br>○ Speaking |

| | |
|---|---|
| Betroffene Studienfächer | Englisch 40 LVS |
| Literaturangaben | |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit |
| Lehrmaterialien | Fachliteratur, Skripte, englischsprachige Zeitungen und Filme |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Englisch auf dem Level B1 gemäß GERS |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | 4 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 6.5.11<br>WP Führungslehre |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen die Möglichkeit erhalten,<br>(alternativ/nur im Ausnahmefall auch kumulativ)<br><br>■ praxisorientiert die Inhalte der Führungslehre des Studienabschnitts S 4.4 bzw. 6.3 zu vertiefen<br>■ über aktuelle Entwicklungen im Bereich der Führungslehre informiert zu sein<br>■ sich mit Fragen der Personal- und Organisationsentwicklung auseinander zu setzen<br>■ in Zusammenarbeit mit den Dienststellen aktuelle Problemstellungen im Führungsalltag, ggf. in Projektform, aufzuarbeiten |
| Inhalte: | Die Lehrinhalte werden jeweils entsprechend der thematischen Ausrichtung des Wahlpflichtfaches ausgewählt |
| Betroffene Studienfächer | Führungslehre |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentation, Fallbearbeitung/Übung, betreute Gruppenarbeit, Exkursion |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Modul S 4.4 / 6.3 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| | |
|---|---|
| Modulname | S 6.5.12<br>WP Einsatztraining |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ über aktuelle Entwicklungen im Bereich des Einsatztrainings informiert sein und ihre Bedeutung für die polizeilichen Tätigkeiten beurteilen können<br>■ vertiefende Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten in den Bereichen Gewaltprävention, Einsatzkommunikation, polizeibezogene Selbstverteidigung, Handhabung der Einsatzmittel, Kontrolle/Durchsuchung von Personen, Fahrzeugen und Gebäuden erwerben<br>■ aktuelle Entwicklungen der Forschung im Einsatztraining kennen lernen<br>■ Handlungssicherheit bei der Bewältigung von kritischen Entscheidungen in polizeilichen Einsatzlagen erlernen und erwerben |
| Inhalte | ■ Erweiterung und Vertiefung der in den vorangegangenen Modulen vermittelten Kenntnisse unter Anwendung von Teil- und Vollszenarien<br>■ Polizei und ihre Darstellung in den Medien aus Sicht des Einsatztrainings<br>■ Training mit Waffen und Hilfsmitteln körperlicher Gewalt, sowie des unmittelbaren Zwangs mit einfacher körperlicher Gewalt<br>■ Umgang mit Gewalt in unterschiedlichen polizeilichen Einsatzlagen<br>■ Konfliktvermeidungs- und Deeskalationstraining<br>■ Schulung der Wahrnehmungsfähigkeiten in polizeilichen Standardsituationen |
| Betroffene Studienfächer | Einsatztraining |
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Übungen, Gruppenarbeit<br>Lehrveranstaltungen werden von bis zu 4 Lehrenden durchgeführt |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | Module 1.6, 3.5, 4.5 |
| Prüfungsform | Teilnahmebescheinigung |
| SWS | |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

| Modul | S 6.5.13<br>WP Diversität und interkulturelle Kompetenzen |
|---|---|
| Kompetenzziele | Die Studierenden sollen<br><br>■ diversitätssensible Herausforderungen im polizeilichen Alltag erkennen und analysieren können<br>■ interkulturelle Handlungskompetenzen für komplexe Einsatz- und Alltagssituationen entwickeln<br>■ eigene Deutungs- und Handlungsmuster kritisch reflektieren und professionalisieren<br>■ strukturelle und institutionelle Diskriminierungsrisiken im polizeilichen Handeln erkennen<br>■ rechtssichere, situationsangemessene und respektvolle Handlungsstrategien anwenden können<br>■ als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren für diversitätsbewusstes Handeln im Team wirken können |
| Inhalte | ■ Diversität als polizeiliche Handlungsdimension<br>○ Gesellschaftliche Vielfalt und ihre Auswirkungen auf polizeiliche Einsatzlagen<br>○ Erwartungen von Bürgerinnen und Bürgern an die Polizei in einer pluralen Gesellschaft<br>■ Interkulturelle Handlungssicherheit im Einsatz<br>○ Interkulturelle Missverständnisse in polizeilichen Standardsituationen<br>○ Kulturbedingte Konfliktdynamiken in Einsatzlagen<br>○ Umgang mit Mehrdeutigkeiten, Unsicherheiten und widersprüchlichen Normvorstellungen<br>○ Entscheidungsfindung unter Zeitdruck in interkulturellen Kontexten<br>■ Vorurteile, Wahrnehmung und professionelles Entscheiden<br>○ Implizite Vorurteile (Bias) und ihre Bedeutung für polizeiliche Entscheidungen<br>○ Strategien zur Reduzierung diskriminierender Effekte im Einsatzhandeln<br>■ Diskriminierung und institutionelle Verantwortung<br>○ Diskriminierung im polizeilichen Kontext: Erscheinungsformen und Risiken<br>○ Polizei als staatliche Institution im Spannungsfeld von Macht, Recht und Vertrauen<br>○ Umgang mit Diskriminierungsvorwürfen und Beschwerdelagen<br>○ Transparenz, Rechenschaft und Fehlerkultur<br>■ Diversität in der Organisation Polizei<br>○ Diversität in Teams und Führungsstrukturen<br>○ Umgang mit Vielfalt innerhalb der Polizei<br>○ Rolle von Führungskräften und Multiplikatoren<br>○ Organisationskultur und Veränderungsprozesse |
| Betroffene Studienfächer | Soziologie, Berufsethik, Psychologie |

| | |
|---|---|
| Lehrform | Lehrgespräch, Vortrag, Präsentationen, Übungen;<br>Fallanalysen, Rollenspiele und Reflexion eigener Erfahrungen |
| Lehrmaterialien | |
| Studienabschnitt | 6. Semester |
| Erforderliche Vorkenntnisse | |
| Prüfungsform | Keine (Teilnahmebescheinigung) |
| SWS | 2 |
| Präsenzstudium | 40 LVS |
| Selbststudium | 40 LVS |
| Begleitetes Selbststudium | |
| Workload | 60 h |
| Credits | 2 |

**Hessische Hochschule für öffentliches Management und Sicherheit**

# Wir sind Garant für Kompetenz in Polizei und Verwaltung